

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 38, Парижской коммуны, 10,  
ОГРН 1032402941438 ИНН 2466054870 КПП 246601001 ОКПО 5363864  
тел. 2279769; e mail: [dou269@mailkrsk.ru/](mailto:dou269@mailkrsk.ru)

**Аналитическая справка  
по результатам внутренней системы оценки качества образования в  
МБДОУ №269  
2022-2023 учебный год**

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ №269 закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего от 10.03.2021 г № 36/1- ОД, принятое на заседании педагогического совета протокол № 3 от 10.03.2021 г.).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО): Приказ заведующего МБДОУ №269 «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 269», Положение «О внутренней системе оценки качества МБДОУ №269».

**Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**Форма проведения:** в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и специалистов МБДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

- качество условий реализации образовательных программ образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения образовательных программ образовательного учреждения.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ МБДОУ включает в себя требования:**

- к психолого-педагогическим условиям
- к кадровым условиям
- материально-техническим условиям
- к финансовым условиям
- к развивающей предметно-пространственной среде

**Дата проведения:** Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 01.03.2023. по 15.05.2023 г. на основании приказа заведующего МБДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова  
Наталья Валерьевна, Заведующий

22.01.24 15:50  
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

## Состав комиссии:

Председатель комиссии:

Юркова Н.В., заведующий МБДОУ №269;

Члены комиссии:

Марамзина Ю.А., старший воспитатель

Федыняк К.В., педагог – психолог

Банземир И.А., воспитатель

Касаткина И.В. - зам. зав по АХР

Бельтепетерова М.В. - председатель родительского комитета МБДОУ

На момент проверки функционировали 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая группа возраст от 1,5-3 лет наполняемость 24 ребенка;
  - младшая группа возраст от 3-4 лет наполняемость 27 детей
  - средняя группа возраст от 4-5 лет – наполняемость 28 детей;
  - старшая группа возраст 5-6 лет -наполняемость 28 детей
  - разновозрастная группа возраст от 4-7 лет – наполняемость 27 детей;
- 
- 1 группа комбинированной направленности 4-5 лет- наполняемость 28 детей (2 ребенка с задержкой психического развития)
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) из них:
- разновозрастная группа возраст 4-6 лет, наполняемость 21 ребенок;
  - старшая разновозрастная группа возраст 5-7 лет, наполняемость 21 ребенок;
  - подготовительная к школе группа возраст 6-7 лет, наполняемость 21 ребенок.

В ДОУ создана система безопасности, обеспечивающая безопасное пребывание ребенка в течение дня.

Учреждение отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством образования.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный/музыкальный зал, мини-стадион на улице, групповые участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Социологическое исследование семей воспитанников позволило проанализировать социальный и образовательный статус родителей.

### 1. Социальный анализ семей воспитанников

- Полные семьи-200 (85,8%)
- Неполные семьи – 19 (8,1%)
- Многодетные семьи – 35 (15%)
- Дети-инвалиды – 1.
- Дети, находящиеся под опекой – 2.
- Дети-сироты – 0.

### 2. Социальный статус семей:

- Руководители – 61 (14%)
- Специалисты – 256 (59%)
- Рабочие – 47 (10%)
- Военнослужащие - 12 (2%)

- **Неработающие – 37 (8,5%)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова  
Наталья Валерьевна, Заведующий

22.01.24 15:50  
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

### 3. Образовательный уровень:

- Имеют высшее образование – 315 родителей (72%)
- Имеют среднее профессиональное образование – 62 родителей (14%)
- Имеют среднее образование – 33 родителя (8%)

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 269» за 2022 - 2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 269», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

## I. Качество образовательного процесса дошкольного образования в МБДОУ

Написан новый проект Программы развития МБДОУ №269, программа рассчитана на 5 лет с 2022-2027 годы.

ООП и АООП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ № 269 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 269 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно - правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МБДОУ, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Написана новая редакция АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с учетом «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой.

В 2022 году создана группа комбинированной направленности, которую посещают дети с задержкой психического развития. Для обучения таких детей была разработана АООП для детей ЗПР, на основе которого составлены АООП и Индивидуальная программа коррекционного курса.

**ВЫВОД:** В 2022-2023 учебном году образовательный процесс реализуется в соответствии с программами и ФГОС ДО, созданы условия согласно запросам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

родителей, открыта группа для детей с разными нозологиями. В связи с переходом на федеральную образовательную программу с 01.09.2023 года, образовательные программы МБДОУ необходимо привести в соответствие с ФОП.

В МБДОУ заключен договор аренды с «Лала ленд» по направлению «Танцы». Получение лицензии на доп. Образование в процессе реализации.

## 1. Аттестация педагогических кадров.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах на

Муниципальном уровне	100%
Региональном уровне	80% (20 человек)
Всероссийском и международном уровне	50%
Повышение квалификационной категории	8 человек
Курсы ПК	80% (20 человек)

### Выводы и предложения:

Основной целью работы МБДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен.

## 2. Образовательная деятельность МБДОУ №269

Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН.

Главная особенность организации образовательной деятельности в детском саду на современном этапе – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации.

В течение года педагоги воспитывали самостоятельность и активность детей, соблюдение норм и правил безопасного поведения. Решая разнообразные проблемные игровые и практические ситуации, дети применяли накопленный опыт безопасного поведения: как оказать первую помощь, когда необходимо проявить осторожность и осмотрительность в действиях, как правильно обращаться с острыми предметами, как вести себя по отношению к незнакомым людям, что делать при пожаре и т.д. Воспитателями организовывались беседы о безопасном поведении, ситуации предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности, чтение детской художественной литературы для закрепления представлений о безопасном поведении. В совместной деятельности воспитатели вместе с детьми создавали наглядные пособия: модели, плакаты, макеты, коллажи, позволяющие закрепить представления о правилах безопасного поведения.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

осуществляется педагогом – психологом. Решению поставленных на 2022 – 2023 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Программа по обучению детей мерам пожарной безопасности реализуется в полном объеме, разработанный план мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен. Проведены циклы занятий, бесед, игр. Проведены тренировки по эвакуации. В группах оформлены центры безопасности, разработаны консультации для родителей. Карты развития составляются для детей с ОВЗ. Модули рабочих программ специалистов соответствуют требованиям ФГОС ДО.

### **Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

### **Качество подготовки воспитанников**

Оценка подготовки воспитанников МБДОУ в 2022 г. была проведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основопологающим методом для получения данных являлось наблюдение, которое было осуществлено при непосредственно образовательной деятельности, организованной деятельности в режимные моменты, самостоятельной деятельности детей, свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой детской деятельности.

В необходимых ситуациях при реализации Программы педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, *связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования*) проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей

**В том числе с целью качественной подготовки** воспитанников в течение года была проведена работа в следующем направлении: формирование психологической готовности детей к школе, формирование навыков общения детей и их произвольного поведения, укрепление здоровья детей, подготовки родителей к обучению в школе детей (родительские собрания, консультации, беседы).

В течение учебного года с детьми, имеющими низкий уровень психического развития, проводились индивидуальные занятия по развитию и коррекции имеющихся трудностей.

По завершении коррекционно-развивающей работы с детьми подготовительной группы была проведена итоговая диагностика готовности к школе, которая включала в себя четыре составляющих:

1. определение уровня готовности к школе,

2. выявление степени сформированности компонентов учебной деятельности,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова  
Наталья Валерьевна, Заведующий

22.01.24 15:50  
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0927EA46

3. определение уровня школьной зрелости.
4. выявление сформированности внутренней позиции школьника.

**Анализ полученных результатов** показал, что 80 % имеют высокий уровень готовности, детей с низким уровнем готовности к обучению в школе 1 ребенок. 100 % детей подготовительных групп рекомендовано продолжить обучение в массовой школе.

**Следует отметить**, что так же с целью качественной подготовки воспитанников коллектив педагогов МБДОУ на протяжении всего учебного года трудился над созданием условий для накопления и развития социокультурного опыта дошкольника, давая возможность детям ярко, насыщенно и содержательно прожить дошкольное детство, проявить себя как личность самостоятельная, инициативная, творческая. Кроме годового круга ключевых творческих дел в детском саду было организовано участие коллектива детей во всех спортивно-массовых, культурных и социально значимых мероприятиях района и города.

В результате коллектив детей МБДОУ принял участие в значимых для развития дошкольников событиях и мероприятиях районного, городского, краевого и всероссийского уровня.

### **3. Инновационная деятельность МБДОУ**

Продолжается работа в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги ДОУ прошли обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

В рамках работы в направлении приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых в 2022 году проведен цикл мероприятий, экскурсии на территории ДОУ создан проект «Привал туриста», дети активно осваивают городское образовательное пространство: «Ипподром», «Столбы», и др. пешие экскурсии и походы в пределах микрорайона.

**МБДОУ поддерживает прочные и стабильные отношения с социальными институтами:**

- Медицинские работники МУЗ ГДП № 1 осуществляют медицинское обслуживание, проведение медицинских осмотров воспитанников; оказывают консультативную помощь всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников, проводят практические занятия с детьми по формированию здорового образа жизни.

- Взаимодействие МБДОУ с гимназией № 16 осуществляется по актуальным вопросам преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.

- Сотрудничество с Красноярским краевым краеведческим музеем в форме участия МБДОУ в музейной образовательной программе «Музейный всеобуч», сотрудничество с Музеем-клубом «Боевой славы» обогащает содержание комплексно-тематического планирования региональным компонентом.

- Систематическое посещение детьми библиотек им. Н.Островского, им. Гайдара, экскурсии в детскую музыкальную школу № 1 расширяют кругозор, обеспечивают развитие речевых навыков дошкольников и способствуют накоплению социального опыта воспитанников МБДОУ.

- Взаимодействие с ТПМПК при МБУ ЦППМиСП № 9 направлено на создание благоприятных условий обучения и воспитания, адекватных возрастным особенностям детей с отклонениями в развитии, и способствующих социальной адаптации и интеграции в социум. ТПМПК проводит своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППк МБДОУ № 269, оказывает

консультативно-методическую помощь специалистам МБДОУ, обеспечивает обмен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

опытом между специалистами, осуществляющими психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.

- Систематическое посещение МБОУ ЦДО «Медиа-Мастерская» детьми способствует обогащению кругозора и познавательного интереса.
- Театральные коллективы города и края - формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями культуры.
- Экскурсионный центр «Калинка 24» помогает в организации экскурсий для освоения городского пространства города.

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Со всеми социальными партнерами работа реализуется в полном объёме.

#### **4. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в МБДОУ.**

В течение всего 2022 года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению педагогической культуры родителей: воспитатели всех возрастных групп организовывали согласно плану работы с родителями разные виды деятельности.

Старший воспитатель провела анкетирование «Удовлетворенность родителей ДОУ и педагогами». Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители положительно оценивают деятельность ДОУ, педагогов и персонала. Условия в ДОУ для гармоничного развития личности ребенка созданы, организация педагогического процесса на хорошем уровне, и это видят родители. Дети положительно оценивают детский сад, своих воспитателей, свою деятельность в детском саду. Психологический комфорт и безопасность пребывания в ДОУ обеспечены. Родители интересуются жизнью ребенка в ДОУ, проводят совместный досуг, но всегда понимают, как разнообразить деятельность своих детей дома. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Результаты анкетирования позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Улучшить необходимо, на их взгляд, материально-техническую базу.

Что касается узких специалистов, то они в постоянном режиме оказывают консультативную помощь родителям в вопросах развития и воспитания детей посредством наглядной информации в группах, в холлах ДОУ, индивидуальных консультаций согласно своим планам взаимодействия с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Родители получали наглядную онлайн-информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ. Вся работа дошкольного учреждения строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",** Юркова  
Наталья Валерьевна, Заведующий

22.01.24 15:50  
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

7

уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков. Родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы и во всех мероприятиях, организованных коллективом ДОУ.

#### **Выводы и предложения:**

Проведенная нами работа способствовала сохранению семейных ценностей, развитию интереса к ним, возрождению традиций, развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим родным, близким, благоприятно повлияла на позитивные взаимоотношения в семьях воспитанников; повысился уровень компетенции родителей в вопросах семейного воспитания, произошел обмен опытом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

## **II. Анализ предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ.**

Развивающая предметно пространственная среда игровых помещений организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет; музыкальный-физкультурный зал; кабинет учителя – логопеда; кабинет педагога - психолога; участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

#### ***Территория детского сада.***

Территория детского сада — важное составляющее звено развивающей предметно пространственной среды. По результатам выявили: недостаточное оснащение прогулочных участков – игровыми модулями и в здании на Парижской комунны,10.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка — это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

На территории детского сада организованы объекты инфраструктуры «Привал туриста», «Музыкальный оркестр», «Ярмарка средневековья», «ПДД».

Методическое оснащение: имеется копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами: мультимедийный проектор - 1, принтер - 9, ноутбук - 2, ПК - 6, музыкальный центр - 2, пианино - 2.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова  
Наталья Валерьевна, Заведующий

22.01.24 15:50  
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

### **Выводы и предложения:**

Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста, и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Техническими средствами детский сад оснащен в не достаточном количестве.

Следует продолжать работу по созданию благоприятных условий, пополнять организацию образовательной деятельности техническими средствами (мультимедийная техника, ноутбуки, пр.)

### **Анализ информационно-методического обеспечения.**

В ДОУ имеется необходимый дидактический материал, библиотека учебно- методической литературы. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Для осуществления образовательной деятельности разработана образовательная программа ДОУ и программно-методическое обеспечение к ней, комплексно-тематические планы по всем разделам программы, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

В ДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. С целью взаимодействия участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

В ДОУ имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и учебно-методическая литература по реализуемым образовательным программам.

### **Выводы и предложения:**

1. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга системы качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

2. Информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов.

3. Все педагоги ДОУ владеют ИКТ.

4. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП. Необходимо отслеживать новые издания и включать их в свою педагогическую деятельность.

5. В связи с переходом на федеральную образовательную программу с 01.09.2023 года, методическую литературу привести в соответствие к новыми требования программы ФОП.

### **III. Анализ психолого – педагогических условий реализации образовательных программ МБДОУ.**

Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО. Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В МБДОУ:

- создаются условия для самостоятельной деятельности воспитанников путем создания в группах творческих мастерских.
- проводится оценка индивидуального развития детей в виде педагогической диагностики, результаты которой используются для планирования индивидуальной работы с ребенком, с группой детей
- в ходе реализации образовательных программ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
- осуществляется диагностика и коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Работает психолого-педагогический консилиум.
- обеспечивается функционирование вариативных форм дошкольного образования - Группы кратковременного пребывания
- обеспечивается формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, посредством партнерского взаимодействия с учреждениями и организациями систем образования, культуры и спорта.
- обеспечена доступность взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через официальный сайт в сети интернет <https://mdou269.ru/> , информационные стенды, родительские уголки.
- создана психологическая служба ДОУ.

**Выводы:** обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность через консультирование, родительские собрания, различные мероприятия.

### **IV. Анализ материально – технических условий реализации образовательных программ МБДОУ.**

Материально-техническая база реализации ООП и АООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. В здании по ул. Парижской комунны,10 во всех 3 группах имеется компьютер, и у каждого специалиста, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. В здании по ул. Урицкого,38

компьютеры установлены в музыкальном зале и специально организованном месте в свободном доступе для педагогов. Программно - методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете частично имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах; основная часть методических материалов в связи с отсутствием свободного места храниться в группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 6 участков с прогулочными верандами, и 3 участка с беседками, малыми архитектурными формами, цветники, альпийская горка. Оснащение музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

## **V. Анализ финансового обеспечения реализации образовательных программ МБДОУ.**

Финансирование МБДОУ №269 осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2020г. и плановый период на 2020-2021г. Финансово - экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово- хозяйственной деятельности на 2021г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП и АООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП и АООП ДО.

### **Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова  
Наталья Валерьевна, Заведующий

22.01.24 15:50  
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

11

ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДООУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет удовлетворительный уровень функционирования:

- частично приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных занятий, полифункциональную мебель для групп.

## VI. Анализ кадровых условий реализации образовательных программ МБДОУ.

. Реализация образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно- вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ №269. Педагоги, реализующие ООП, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 99%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 25 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 18 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед – 3 Инструктор по физической культуре – 1
Образовательный уровень	Высшее — 17 (68%), Среднее специальное — 8 (32 %)
Уровень квалификации	Высшая категория – 13 (52%) первая категория – 6 (24 %)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 7 чел. 5-10 лет – 4 чел. от 10 до 15 лет – 1 чел. от 15 до 20 лет – 1 чел. свыше 20 лет – 12 чел.

Возрастные показатели	До 25 лет – 0 чел. 25-30 лет – 4 чел. 30-35 лет – 1 чел. 35-40 лет – 4 чел. 40-45 лет – 0 чел. 45-50 лет – 5 чел. 50-55 лет – 7 чел. Свыше 55 лет — 4 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на проблемных курсах, посещают авторские семинары. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

- С 2022 года реализуется система Наставничества. Разработаны и успешно реализуются персонифицированные программы по освоению ИКТ технологий. Наставнические пары (наставник Ломанова Н.Л. наставляемые Танеева З.Б., Мельник В.Г. и наставник Водясова М.Е., наставляемые Терская Г.Г., Табакова Н.С.);

- педагоги разрабатывают и реализуют индивидуальный образовательный маршрут на 31.12.2022 г. 56% педагогов имеют ИОМ и успешно его реализуют.

#### **Выводы и предложения:**

1. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 99%, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 76% педагогов.
2. План аттестационных мероприятий в 2022 году выполнен. В 2022 году педагоги повышали свой профессиональный уровень посредством методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.
3. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. 54% педагогов имеют ИОМ. В МБДОУ реализуется система наставничества, разработаны персонифицированные программы.
4. В следующем году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова  
Наталья Валерьевна, Заведующий

22.01.24 15:50  
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать использование здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Выводы по итогам года:**

1. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ.
2. Учреждение функционирует в режиме развития.
3. Хороший уровень освоения детьми программного материала.
4. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
5. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели и задачи, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей и задач с максимально возможной эффективностью.

**Адресные рекомендации по результатам ВСОКО 2023 г.**

1. При организации педагогического процесса ориентироваться на непрерывность детского развития в 5 образовательных областях, представленных в ФГОС ДО и ОП ДО.
2. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
3. Обеспечить педагогическим работникам ДОУ возможность получения дополнительного профессионального образования без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.
4. Предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой должны быть взаимосвязаны и направлены на формирование единого управляемого процесса с установленными целями, задачами и точками контроля.

15.05.2023г.

Председатель комиссии:



Н.В. Юркова

С результатами проверки ознакомлены

Члены Комиссии:

	_____	Марамзина Ю.А.
	_____	Федыняк К.В.
	_____	Банземир И.А.
	_____	Касаткина И.В.
	_____	Бельпетерова М.В.