

**Информация МБДОУ №269 по реализации ДК развития МСО г. Красноярск на
2024-2025 учебный год.**

Содержание части формируемой участниками ОП ДО.

1. *Наименование ДОО:* МБДОУ №269.
2. *Сколько парциальных программ используется в образовательном процессе вашего ДОО:*
 - a) 0
 - b) 1
 - c) 2
 - ☒ d) 3 и более
3. *В каких образовательных областях используются парциальные программы:*
 - ☒ a) Художественно-эстетическое развитие
 - ☒ b) Познавательное развитие
 - ☒ c) Социально-коммуникативное развитие
 - ☒ d) Физическое развитие
 - ☒ e) Речевое развитие
4. *Укажите наименование авторов и парциальных программ, использующихся в вашем ДОО:*
 - Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС. ФИРО Тимофеева Л.Л. издательство «Детство-пресс», 2022
 - Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем». ООО «Русское слово - учебник», 2019г. (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
 - Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа», СПб, «Детство-пресс», 2020 г.
 - Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
 - А. А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова парциальная программа «Веселый рюкзачок». ООО «Русское слово - учебник», 2019г. (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
5. *Укажите технологии и культурные практики, используемые в образовательном процессе в ЧФУ.*

Технологии

- Мнемотехника (мнемотаблицы, коллажи, пиктограммы);
- ТРИЗ;
- Игровое проблемное обучение;
- Наглядное моделирование;
- Метод проектов;
- Личностно-ориентированные образовательные ситуации;
- Туризм.

Культурные практики

части, формируемой участниками образовательных отношений

Социально-коммуникативное развитие

В рамках реализации содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

-направлено на формирование интереса к Красноярскому краю, его истории, культуре, природе;

Культурные практики организуются в форме:

- детского досуга (праздники, развлечения, фестивали по тематике Красноярского края, его истории, культуры, природы);
- экскурсий по Красноярску, его объектам истории, природы;
- экологических познавательно-развивающих игр (игры, включающие в себя, наблюдения, экспериментирование, исследовательскую деятельность, основанную на получении знаний, формировании представлений о природе края)
- акций в защиту природы Красноярского края
- совместных игр воспитателя и детей (игр-путешествий по Красноярскому краю, сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, игра-драматизаций по теме исторических и культурных событий Красноярского края).
- коллективной и индивидуальной трудовой деятельности.
- проектной деятельности, исследовательской деятельности, экспериментирования, наблюдения (по теме Красноярского края).
- Коллекционирование (объектов, представляющих ценную информацию о Красноярском крае, его истории, природе, культуре).

Познавательное развитие.

В рамках реализации содержания части образовательной программ, формируемой участниками образовательных отношений

- направлено на формирование первичных представлений о Красноярском крае, его национальной культуре, особенностях климата, природы, животного мира.

Культурные практики организуются в форме:

- познавательно-исследовательской деятельности (исследование особенностей климата Красноярского края, особенностей национальных традиций, культуры);
- проектной деятельности (создание проектов, связанных с изучением национальной культуры Красноярска, особенностей климата).
- сенсорных и интеллектуальных тренингов (система заданий игрового характера по тематике края);
- экскурсий в музеи Красноярска (музей В. Сурикова, Краеведческий музей)

Речевое развитие:

В рамках реализации содержания части образовательной программ, формируемой участниками образовательных отношений

-направлено на знакомство с творчеством писателей и поэтов Красноярского края.

Культурные практики организуются в форме:

- Экскурсий и еженедельных игр-занятий в детских библиотеках им. Н. Островского, А. Гайдара (знакомство с творчеством писателей и поэтов Красноярского края).
- Чтений художественных произведений поэтов и писателей Красноярского края, о Красноярске.
- Литературных гостиных (организация слушания и воспроизведения литературных текстов поэтов и писателей Красноярского края, о Красноярске).
- Совместных игр воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игра-драматизация, строительно-конструктивная, музыкальная по теме творчества и содержания творческих произведений поэтов и писателей Красноярского края).

- Творческих мастерских (по созданию литературных журналов, альбомов по теме творчества и содержания творческих произведений поэтов и писателей Красноярского края)

Художественно-эстетическое развитие.

В рамках реализации содержания части образовательной программ, формируемой участниками образовательных отношений

- направлено на формирование элементарных представлений о творчестве художников, композиторов, музыкантов, архитекторов Красноярского края

Культурные практики организуются в форме:

- творческих мастерских по созданию альбомов, коллажей и макетов по творческим произведениям художников, композиторов, музыкантов, архитекторов Красноярского края
- музыкально-театральных гостиных (организация слушания, воспроизведения, восприятия произведений творчества художников, композиторов, музыкантов, архитекторов Красноярского края, творческая деятельность детей).
- Совместных игр воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игра-драматизация, строительно-конструктивная, музыкальная по теме творчества и содержания творческих произведений художников, композиторов, музыкантов, архитекторов Красноярского края)

Физическое развитие.

В рамках реализации содержания части образовательной программ, формируемой участниками образовательных отношений

- направлено на формирование начальных представлений о развитии спорта в Красноярском крае, о знаменитых спортсменах края.

Культурные практики организуются в форме:

- Совместных спортивных игр, соревнований, эстафет в честь спортивных событий, знаменитых спортсменов Красноярского края (результативные физические упражнения)
- Экскурсий на спортивные объекты, участия в соревнованиях, организованных в спортивных сооружениях Красноярского края.

30.10.2024

Заведующий МБДОУ №269



Н.В. Юркова