

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 38, ОГРН 1032402941438 ИНН 2466054870 КПП 246601001 ОКПО
5363864 тел. 2279769; mail: dou269@mailkrsk.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 269
Н.В. Юркова
Приказ № 109 от 30.08.2024 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ №269
на 2024–2026 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

г. Красноярск-2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

28.10.24 04:14
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E393618

Содержание

Пояснительная записка	3
Актуальность	3
Анализ кадровых ресурсов МБДОУ №269	4
Цель, задачи Программы	10
Принципы Программы	11
Механизмы реализации Программы	11
Сроки реализации Программы	11
Планируемый результат	12
Основные направления программы	15
Механизм реализации Программы	15
Система мероприятий по реализации программы	16
Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов	19

Пояснительная записка

Комплексная программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №269 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей (далее - МБДОУ № 269) (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г. об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса;
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку;
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса;

- ориентированный на личность ребенка - мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ОП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно-оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде.

Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка Комплексной программы профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №269 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей (далее - МБДОУ № 269)

Анализ кадровых ресурсов МБДОУ №269

Благодаря выстроенной и целенаправленной работе по повышению профессиональной компетентности педагогов прошли обучение

№	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации
			1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

28.10.24 04:14
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E393618

4

			программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
2	Гаппель Елена Вячеславовна	воспитатель	2023 г. Омск. Многопрофильная академия непрерывного образования по программе «воспитатель ДОО Педагогика и Методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 520 ч. 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
3	Дулисова Наталья Викторовна	воспитатель	2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 72 часа. 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
4	Ермолина Ирина Сергеевна	воспитатель	2022г. Автономная некоммерческая организация ДПО Образовательный Центр «Развитие» «Коррекционная работа с детьми ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС, 108 ч. Красноярск. 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов 2024 г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе доп. проф. Образования «Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях. 72 часа. 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
5	Козырева Ирина Александровна	воспитатель	2022г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе доп. проф. образования «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО». 72 ч. 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов. 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

28.10.24 04:14
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E393618

6	Ломанова Наталья Леонидовна	воспитатель	2023 г. КИПК и ППРО «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей» 72 часа. 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
7	Банземир Ирина Александровна	воспитатель	2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
8	Мельник Виктория Германовна	воспитатель	2022г. КИПК и ППРО «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе. 72 часа. 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
9	Султинских Яна Олеговна	воспитатель	2022г. Автономная некоммерческая организация ДПО Образовательный Центр «Развитие» «Коррекционная работа с детьми ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС, 108 ч. Красноярск 2023г. ККИПК ППРО «Цифровой формат работы в системе дошкольного образования» 72ч. 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
10	Сухомлинова Наталья Анатольевна	воспитатель	2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
11	Терская Галина Геннадьевна	воспитатель	2022 г. Екатеринбург. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Оценка качества

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

28.10.24 04:14
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E393618

			<p>дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО», 72 часа</p> <p>2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов</p> <p>2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч</p>
12	Тихомирова Светлана Валерьевна	воспитатель	<p>2023 г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов</p> <p>2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч</p>
13	Табакова Наталья Сергеевна	воспитатель	<p>2022г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе доп. проф. образования «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО».</p> <p>2023г. ККИПК ППРО «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) 72 часа</p> <p>2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов</p> <p>2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч</p>
14	Газоян Фаимья Рахимулловна	воспитатель	<p>2023г. ККИПК ППРО, Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. 72 часа.</p> <p>2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов</p> <p>2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч</p>
15	Фирчук Наталья Вячеславовна	воспитатель	<p>2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов</p> <p>2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

28.10.24 04:14
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E393618

			«Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
16	Шапорева Светлана Ивановна	воспитатель	2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
17	Бельтипетерова Мария Владимировна	воспитатель	2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
18	Марамзина Юлия Александровна	Старший воспитатель	2022г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе доп. проф. образования «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО». 72 ч. 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
Специалисты МБДОУ			
19	Танеева Зульфия Борисовна	Учитель-логопед	2022г. Автономная некоммерческая организация ДПО Образовательный Центр «Развитие» «Коррекционная работа с детьми ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС, 108 ч. Красноярск. 2022г. РФ г. Петрозаводск Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального Образования АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Новые возможности мультимедийной презентации», 108 часов.
20	Петькова Наталья Адольфовна	музыкальный руководитель	2020г. ККИПК ППРО «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи».
21	Мануйлова Людмила Петровна	Инструктор по физической культуре	2023г. Профессиональная переподготовка «Тренер по фитнесу»
22	Гуляева Елена Анатольевна	учитель-логопед	2024 г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе доп. проф. Образования «Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

28.10.24 04:14
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E393618

8

			коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях. 72 часа. 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
23	Анисимова Александра Владимировна	Учитель-логопед	2022 г. г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» 324 ч. 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП ДО: требования особенности организации образовательного процесса» 36 часов 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч
24	Рыжонко Елена Александровна	Музыкальный руководитель	2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствует совершенствованию и развитию образовательного процесса и влияет на уровень образованности воспитанников.

№ п/п	Наименование показателей	Всего работников	Квалификационные характеристики			
			ВКК	1 КК	СЗД	н/а
1	Воспитатели	18	10	6	2	0
2	Музыкальные работники	2	2	0	0	0
3	Инструктор по физической культуре	1	1	0	0	0
4	Педагог-психолог	0	-			
5	Учитель-логопед	3	1	1	1	
ВСЕГО		24	14	7	3	

Образование педагогов

			Образование
--	--	--	--------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

28.10.24 04:14
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E393618

9

№ п/п	Наименование показателей	Всего работников	Высшее	Среднее профессиональное
1	Воспитатели	18	10	8
2	Музыкальные работники	2	-	2
3	Инструктор по физической культуре	1	1	-
4	Педагог-психолог	0	-	-
5	Учитель-логопед	3	3	
	ВСЕГО	24	14	10

В дошкольном образовательном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, стабильностью и энергичностью. Детский сад на протяжении пяти лет укомплектован кадрами – на 100% в 2024 году педагог ушел на пенсию.

Цель, задачи Программы

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ №269 в области обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Задачи:

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников;
- формирование креативного мышления педагогов, аналитических способностей, умения активно работать в команде;
- инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании;

- использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства педагогов: формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту через процесс самообразования как одной из форм системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- развитие и диссеминация успешного профессионального опыта в образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации работников дошкольного образования, развитие творческого потенциала и профессиональной направленности молодых педагогов;
- осуществление процедуры оценки образовательного результата – динамики развития ребенка, на основе различных шкал индивидуального развития детей дошкольного возраста, обеспечивающих поддержку ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- умение организовать условия, соответствующие специфике дошкольного возраста, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, учитывающие факт разнообразия путей развития ребенка в условиях социального окружения;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

Принципы Программы

1. Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС ДО).
2. Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве МБДОУ № 269», города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
3. Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

Механизмы реализации Программы

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 2 учебных года - в период с 2024 по 2026 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

28.10.24 04:14
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E393618

возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

Планируемый результат

Готовность воспитателя к трудовым действиям

1. Участие в разработке образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

3. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и образовательной программой.

4. Организация и проведение педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми.

5. Реализация педагогических рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

6. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития

7. Формирование психологической готовности к школьному обучению

8. Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья

9. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

10. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

11. Активное использование не директивной помощи и поддержка **детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.**

12. Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Необходимые умения

- Организовывать виды детской деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы, учитывая их интересы и потребности, создавая широкий спектр возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.

- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с основной общеобразовательной программой организации.

- Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской и т.д.).

- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

- Организовать условия, соответствующие специфике дошкольного возраста, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, учитывающие факт разнообразия путей развития ребенка в условиях социального окружения.

- Разрабатывать «Банк форм, способов, средств, методов и приемов, используемых педагогом в образовательном процессе для создания социальной ситуации развития ребенка».

- Использовать результаты внутренней оценки качества образования («Образовательная среда», «Образовательные результаты») для построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребенка).

- Владеть способами создания условий для овладения культурными средствами деятельности во взаимодействии участников образовательных отношений.

Необходимые знания

- Нормативных правовых, концептуально-методологических документов об обеспечении в ДОУ условий, необходимых для создания

социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

- Методологических основ развивающей оценки качества образовательной деятельности – «образовательной среды», «образовательного результата».

- Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.

- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.

- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

- Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

- Современные тенденции развития дошкольного образования.

- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Педагог, реализующий основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования должен обладать следующими компетенциями:

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ № 269 предполагает разные формы:

- обучение на курсах (один раз в три года);
- самообразование;
- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога;
- участие в методической работе разного уровня (района, города, МБДОУ № 269);
- участие в программе наставничества МБДОУ;
- участие в стажировке слушателей;
- участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- представление своей инновационной деятельности на разных уровнях, принимая участие в семинарах, конференциях и т.д.;
- участие в разработке методических пособий;
- написание статей для журналов, газет, сайта МБДОУ «Детский сад №269;
- аттестация педагогов.

Основные направления программы

1. Психологическая и методическая поддержка.
2. Непрерывность профессионального развития.

Механизм реализации Программы

1. Диагностический этап:

- анализ состояния воспитательно-образовательного процесса,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

выполнение ОП ДО,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

28.10.24 04:14
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E93618

13

- уровень профессиональной компетентности педагогов, повышение их квалификации, аттестации;
- разработка диагностических карт профессионального мастерства;
- проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности;

Практический результат:

- разработка индивидуального маршрута личностного развития педагога;
- написание планов самообразования.

2. Практический этап.

- В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков;
- разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников;
- система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности.

Практический результат.

- Рекомендации по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми;
- Конспекты мероприятий;
- разработка проектов, методических пособий.

3. Аналитический этап.

Основное содержание – объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.

Система мероприятий по реализации программы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей. Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года. Формирование корпоративного заказа на КПК.	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель
Представление и награждение лучших работников МБДОУ № 269 государственными, муниципальными наградами и знаками отличия	Ежегодно	Заведующий
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	Старший воспитатель

Анализ кадровой ситуации в системе МБДОУ № 269 с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов МБДОУ № 269 в образовательное пространство: <ul style="list-style-type: none"> • ГМО, РМО; • образовательные интернет сайты; • персональные сайты педагогов и т.п. 	В течение всего периода	Заведующий Старший воспитатель
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью МБДОУ № 269)	Март-апрель	Заведующий Старший воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	В течение всего периода	Старший воспитатель
Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации		
- Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
Планирование образовательной работы: <ul style="list-style-type: none"> - формирование корпоративного заказа; - организация КПК на основе оценки уровня квалификации; - оценка эффективности курсов; - проведение ВСОКО; - организация методического сопровождения; - профильные и индивидуальные консультации; - временные творческие объединения по направлениям работы; - конкурсы; - открытые показы ОП; - наставничество; - включение педагогов в образовательное пространство: ГМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества, взаимодействие с соц. партнерами; - конкурсное движение; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; - поддержка традиций; - экскурсии, фестивали, квест-игры, проведение акций, организация выставок и др. 	В течение всего периода	Заведующий Старший воспитатель

Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

28.10.24 04:14
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E593618

- Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного); - формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным образовательным маршрутам профессионального развития педагога (ИОМ)	В течение всего периода	Старший воспитатель
- Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	В течение всего периода	Старший воспитатель
- Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов; - организация и участие в семинарах по управлению качеством дошкольного образования.	В течение всего периода	Старший воспитатель педагог-психолог
Развитие конкурсного движения: - конкурсы в МБДОУ № 269; - дистанционные конкурсы; - профессиональные конкурсы.	В течение всего период	Старший воспитатель
Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей		
- Совершенствование системы внутреннего контроля; - организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации.	Весь период	Старший воспитатель
- Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	Весь период	Заведующий
- Организация методического сопровождения на основе ИОМ педагогов, разработанных на основе их профессиональных потребностей.	Весь период	Старший воспитатель
Выйти на новый уровень организационной культуры МБДОУ № 269		
- Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Управленческая команда
- Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	Весь период	Заведующий Старший воспитатель Председатель ППО
- Поддержка традиций МБДОУ № 269	Весь период	Заведующий, председатель ППО
- Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектах, проектах МБДОУ № 269	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
- Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды МБДОУ № 269 (почетный знак, титул и т.п.)	Весь период	Заведующий Старший воспитатель

Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе МБДОУ № 269.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность;
- оценка динамики индивидуального развития ребенка;
- ВСОКО.

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
- Пополнение нормативной базы МБДОУ № 269, регламентирующей сопровождение педагогов.	Наличие программ, положений, ИОМ, положения о конкурсах и мастерских
- Создание условий для профессионального роста каждого педагога	- Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными. - Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. - Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д.
- Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
- Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах. - Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы. - Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации.
- Закрепление кадров в МБДОУ № 269 и создание условий для привлечения молодых педагогов	- Обеспеченность МБДОУ № 269 педагогическими кадрами на 100%
- Качественная реализация ОП ДО	- Результаты ВСОКО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",** Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

28.10.24 04:14
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E393618