

**Мониторинг реализации региональной целевой модели наставничества
в МБДОУ №269 г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	Красноярский стандарт качества образования - МБДОУ № 269 г. Красноярск (mdou269.ru)
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	prikazy_ob_utverzhenii_nastavnichestva.pdf (mdou269.ru)
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	polozhenie_o_nastavnichestve_v_mbdou_no269.pdf (mdou269.ru)
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	dorozhnaya_karta_nastavnichestva_mbdou_no269_podpisanaya.pdf (mdou269.ru)
Наличие Программы наставничества ОО	programma_nastavnichestva_mbdou_no269_podpisaniye.pdf (mdou269.ru)
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	prikazy_ob_utverzhenii_nastavnichestva.pdf (mdou269.ru)
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	2/2
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	prikazy_ob_utverzhenii_nastavnichestva.pdf (mdou269.ru)
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	2
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	2
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	4
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	3
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	2
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли, наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором</i>	0

данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	2/25
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	2/25
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	85%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	80 %