

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 38, Парижской коммуны, 10,
ОГРН 1032402941438 ИНН 2466054870 КПП 246601001 ОКПО 5363864
тел. 2279769; mail: dou269@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
«15» апреля 2024 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 269
_____ Н.В. Юркова
«15» апреля 2024 г.
Приказ № 60-ОД

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ №269 за 2023 учебный год

Красноярск-2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	3
1.3	Структура и система управления МБДОУ	4
1.4	Контингент воспитанников	6
1.4.1	Содержание и качество подготовки воспитанников	7
1.5	Анализ организации образовательного процесса	16
1.6	Анализ организации работы по программе воспитания	18
1.7	Дополнительное образование	22
1.8	Взаимодействие с семьями воспитанников	22
1.9	Качество кадрового обеспечения	23
1.10	Анализ учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	29
1.11	Анализ материально-технической базы	30
1.12	Анализ обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательных отношений	32
1.13	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
1.14	Выводы	34
II.	Показатели деятельности Учреждения	
2.1	Инфраструктура Учреждения (результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию)	35

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: общеразвивающего вида

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей».

МБДОУ расположено в исторической части города Красноярска, рядом с набережной реки Енисей. В шаговой доступности от детского сада находится музей им. В.И. Сурикова, Гимназия № 16, Культурно-исторический центр, Краеведческий музей, детская музыкальная школа №1, детская библиотека им. А.Н. Островского, Литературный музей, памятник «Детям войны», набережная Енисея, остров «Татышев». Особенность места расположения учреждения дает уникальную возможность для организации образовательной деятельности с учётом имеющихся условий. Детский сад располагается в двух отдельно стоящих зданиях, одно из зданий расположено по адресу ул. Урицкого 38, другое было присоединено в 2017 году в результате реструктуризации и расположено по у. Парижской коммуны 10, при каждом здании имеется территория для прогулок.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 20.01.2011г. серия 24 №005630985
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	31 марта 1995 серия 24 №005630986
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения	Устав Утвержден приказом руководителя главного управления образования администрации города Красноярска №59/Д от 18.09.2017 Устав МБДОУ №269 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Документ подписан ответственным лицом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендованным письмами Минобразования РФ	
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор (с приложениями); — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом совете; — положение о родительском комитете; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании сотрудников Учреждения; — положение о родительском собрании группы Учреждения; — положением о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — положение о должностном контроле Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия от 11.04.11г № 4836-Л серия А № 0000029. Приложение к лицензии от 11.11.2014 г. № 913/1-04/3

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ №269 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

коллективе	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. — Зам. зав по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий МБДОУ • Старший воспитатель • Воспитатели • Зам.зав по АХР • Младший обслуживающий персонал • Дети, родители
<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МБДОУ администрация города Красноярска главное управление образования администрации города Красноярска.</p> <p>В состав органов самоуправления МБДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет; • Общее собрание трудового коллектива; • Общие родительские собрания; • Родительский комитет МБДОУ. <p>Более подробно с положениями можно ознакомиться на Сайте https://ds269-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/</p> <p>Руководит образовательным учреждением Юркова Наталья Валерьевна – руководитель, имеет высшее образование, квалификацию «менеджер в образовании».</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3). • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ДОУ; • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами с работниками.

- Правилами внутреннего трудового распорядка.

ППк психолого – педагогический консилиум дошкольного образовательного учреждения действует в соответствии с рекомендациями Распоряжения Минпросвещения России № Р-53 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме в образовательных организациях». Целью ППк является обеспечение диагностико – коррекционного, психолого –педагогического сопровождения воспитанников ОВЗ, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников. Деятельность ППк осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада. Консилиумы подразделяется на плановые и внеплановые. Плановые Консилиумы проводятся согласно Положению. Внеплановые Консилиумы собираются по запросам. Консилиум проводится под руководством Председателя Консилиума. Рекомендации, по проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол и являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком. Основопологающим документом для ППк является заключение ПМПК района, города.

С 2022 года в МБДОУ разработана и реализуется **психологическая служба МБДОУ** цель которой обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития обучающихся, содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДООУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации. Руководит службой педагог-психолог.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 269 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Контингент воспитанников

В 2023 году Общая наполняемость учреждения детьми – 231 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 28 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 203 чел.

Общая численность воспитанников, посещающих учреждение в режиме полного дня (12 часов) 230 чел.

По запросам родителей (законных представителей), на основании приказа заведующего МБДОУ в соответствии с ресурсными возможностями, организуются и функционирует группа кратковременного пребывания детей. Группа кратковременного пребывания (ГКП) функционирует в составе общеразвивающей группы в режиме пятидневной рабочей недели. В режиме пятидневной недели, длительность пребывания от 3 до 5 часов, наполняемость детьми – 1 чел.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	1	28

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

	2 младшая	1	28
	Средняя	1	28
	Старшая	1	28
	Подготовительная	1	28
Комбинированные	Старшая	1	28
Компенсирующие	Разновозрастная 3-5	1	21
	Разновозрастная 4-6	1	21
	Подготовительная	1	21
Итого		9	231

1.4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ

(в 2023 год по 5-ти бальной системе)

возрастная группа образовательные области	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	итоговый результат
раннего возраста	3,3	3,5	3,3	3,4	3,9	3,5
2 младшая	3,5	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0
средняя	3,9	4,3	4,1	4,1	3,9	4,0
старшая	4,0	4,5	3,8	3,8	4,3	4,6
подготовительная школе группа	4,6	5,0	4,6	4,9	5,0	4,9
Комбинированная (старшая)	3,6	3,8	3,8	4,0	4,0	3,9
средний балл	3,8	4,2	4,0	4,0	4,2	4,2

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 4,2, что составляет 84%, что на 2% выше, чем в 2022-2023 году.

Готовность детей к обучению в школе в 2023 год

В 2023 году количество выпускников групп общеразвивающей направленности 39 детей. В диагностическом обследовании приняли участие 39 человек из 39.

Цель: выявить уровень готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе.

Задачи:

1. выявить уровень мотивации дошкольников к обучению в школе;
2. выявить уровень когнитивного развития;
3. выявить уровень психомоторного развития;
4. выявить уровень речевого развития;

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в декабре 2023 и в марте 2024 года в группе МБДОУ – д/с №269 «Цветочки». В

феврале в группе «Солнышко» и «Пчелки»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

Диагностическое обследование проводилось с использованием следующих методик: «Запоминание слов», «Запоминание слов по картинкам», «Складывание целого из частей», «Выкладывание ряда по аналогии», «Срисовывание узора», «Продергивание шнурка», «Написание слов кружками», «Понимание грамматических конструкций», «Последовательное написание палочек и черточек», «Стандартная беседа Нежной».

По результатам диагностики на начало и конец года выявлено:

Начало года			Конец года		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
6	16	1	10	12	1
1	9	6	5	7	4

ВЫВОД: Анализ результатов диагностики подготовительной к школе группы «Цветочки» показал, что 22 человека обследуемых дошкольников детского сада готовы к обучению в школе, 1 человек не готов к школьному обучению. В Группе «Солнышко» 4 человека из 13 не готовы к школе и в группе «Пчелки» 2 человека из 3 не готовы к школе.

20 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В диагностическом обследовании приняли участие 19 человек из 19.

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в декабре 2023 года в группах МБДОУ - д/с №269 «Колокольчики», и в период с 11 марта по 11 апреля 2024 года.

Диагностическое обследование проводилось с использованием следующих методик: «Запоминание слов», «Запоминание слов по картинкам», «Складывание целого из частей», «Выкладывание ряда по аналогии», «Срисовывание узора», «Продергивание шнурка», «Написание слов кружками», «Понимание грамматических конструкций», «Последовательное написание палочек и черточек», «Стандартная беседа Нежной».

По результатам диагностики в группе «Колокольчики» выявлено:

Начало года			Конец года		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
3	9	3	6	8	1

Вывод: Анализ результатов диагностики подготовительной к школе группы «Колокольчики» показал, что 15 человек обследуемых дошкольников детского сада готовы к обучению в школе, 1 человек не готов к школьному обучению.

По результатам ТПМПК – 6 детей норма; по программе для детей с ТНР 5.1. - 3 ребенка.

Следует отметить, что так же с целью качественной подготовки воспитанников коллектив педагогов МБДОУ на протяжении всего учебного года трудился над созданием условий для накопления и развития социокультурного опыта дошкольника, давая возможность детям ярко, насыщенно и содержательно прожить дошкольное детство, проявить себя как личность самостоятельная, инициативная, творческая. Кроме годового круга ключевых творческих дел в детском саду было организовано участие коллектива детей во всех спортивно-массовых, культурных и социально значимых мероприятиях района и города.

В результате коллектив детей МБДОУ принял участие в следующих значимых для развития дошкольников событиях и мероприятиях районного, городского, краевого и всероссийского уровня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО Познавательному-речевому направлению развития детей", Юркова Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42 (MSK)

Участники Сертификат 613365C2E670E991E3D4002A047E46

Результаты

конкурса		проведени я		
ГТО	Всероссийский	Сентябрь, 2023	М. Максим, Ш. Савелий, Ж. Матвей, Л. Ярослав, Щ. Матвей, К. Ксения, С. Елизавета, В. Ярослав, Ч. Иван, А. Анатолий, М. Арина, Р. Ева, П. Валерия. Н. Артем, Г. Игнат	1 место 2 место
Конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	Всероссийский	Октябрь, 2023	М. Максим, Ш. Савелий, Жирнов Матвей, К. Ксения, С. Елизавета, В. Ярослав, А. Анатолий, М. Арина, Р. Ева, П. Валерия	Диплом, Лауреат 2 степени
Конкурс-фестиваль хореографического искусства «Grand festival. Суперфинал»	Международный	Октябрь, 2023	М. Максим, Ш. Савелий, Ж. Матвей, К. Ксения, С. Елизавета, В. Ярослав, А. Анатолий, М. Арина, Р. Ева, П. Валерия	Благодарность
Логопедическая Олимпиада	районная	Январь 2024	Ч.Леонид, З. Вероника, М.Мирослав Т. Елизавета	Грамота 1 место
Шашечный турнир	Районный	Декабрь, 2023	Л. Ярослав, К. Есения, Ксения К., Ева Р. М. Максим, Ж. Матвей, С. Макар	1 место, грамота 3 место, грамота
Шашечный турнир	Городской	Декабрь, 2023	Есения К, Л. Ярослав Ева Р.	3 место, грамоты 3 место участие
«Театральная жемчужина 2023-2024»	Районный	Декабрь, 2023	Вся группа «Цветочки» Т. Елизавета К. Евгения, М. Мирослав, И. Роман Р. Елена, З. Вероника, К. Глеб	3 место, диплом Диплом «Лучшая роль второго плана» Грамоты за участие
Конкурс чтецов «Все начинается с детства»	Городской	Сентябрь, 2023	М. Максим, В. Ярослав, С. Елизавета	2 место диплом Участие участие
Конкурс рисунков «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Краевой	Февраль, 2024	Г. Игнат, М. Максим П. Валерия, В. Ярослав, С. Елизавета, М. Арина Ч.Станислав	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место Диплом
Керлинг	Районный	Февраль, 2024	М. Максим, Шю Савелий, Ж. Матвей, Ч. Иван, А. Анатолий, В. Ярослав	1 место, грамота

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.08.24 № 42
(MSK)

Сертификат 613365C2F670F991E3D9802A0937FA46

			Чю Леонид, Т. Елизавета, К. Данил И. Роман, М. Василий, К. Глеб	
Арт -Ель 2024	Краевой Роев Ручей.	12.2023г	М. Василий Захар Ш. Марк П.; Артем И., Кристина К.; Ксюша П.; Егор Х.	1 место грамота 3 место Грамота за участия
«Новогодние фантазии-2023»	Районный	Декабрь, 2023	С. Елизавета Б. Валерия, Т. Александр, С. Макар К. Александр И. Роман	Диплом победителя участие Грамота за 1 место в отборочном туре.
Педагогический проект «Мы все вместе хотим...»	Международный	Ноябрь, 2023	Все группы	Диплом
«Всемирный день мытья рук»	Международный	Октябрь, 2023	Все группы	Диплом
Конкурс рисунков «Моя мама – лучше всех»	Региональный	Ноябрь, 2023	М. Арина Х. Анфиса, Л. Анна М. Марина	Участие, диплом 1 место
Конкурс «Один день сурка»	Региональный	Февраль, 2024	А. Миаил	Диплом участника
Керлинг	Городской	Март, 2024	М. Максим, Ш. Савелий, Ж. Матвей, Ч. Иван, А. Анатолий, В. Ярослав, Ч. Леонид, Т. Елизавета, К. Данил, И. Роман М. Василий, К. Глеб	Грамота, участие
Осенние фантазии	ДОУ	10.2023г	Артём И.	Грамота за участия
Конкурс рисунков «СЛОВО О МОЕЙ СТРАНЕ» «МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ»	Всероссийский	11.2023г	Михаил Т.; Кристина К.; Иван Г.; Дима М.; Артём И. Елена П. Алиса М. Родион М.	Сертификат участника
Шаромания -2023	Краевой Роев Ручей	12.2023 г	Игорь М.; Тимофей С.; Иван Г.; Кристина К. П. Ева, К. Мия Ш. Арианна, К. Вера, М. Анастасия. М. Василий, П. Павел, Б. Дарья	Диплом участника
«СПОРТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП . Рисуем палочками Кюизинера и блоками Дьенеша»	Всероссийский	02.2024 г	Артём И.; Дима М. Михаил К.; Михаил И.; П. Павел К. Евгения М. Мирослав	Диплом участника
Мальшок	Городской	02.2024г	Дима М.; Игорь М.; Полина П.; Саша З.; Миша Т.; Егор Х.; Кристина К.; Артём И.; Т.	Диплом участника

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова Наталья Валерьевна, Заведующий

20.04.2024 09:42 Сert: Юркова_613355C2E070E991E3D9802A0937EA46 (MSK)

			Александр.; Р. Андрей, Х. Анфиса Захар Ш.; Елена П Марьяна Б.	
конкурс молодежного рисунка «Мегаполис глазами детей 2023» г. Гуанчжоу, КНР	Международный	Декабрь 2023	Худобердина Анфиса Мольник Анастасия	Сертификат участника
«ЭкоСказы «Роев Ручей»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Т. Александр , Л. Анна	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Елка Победы»	Всероссийский	Декабрь, 2023	К. Оксана, К. Мия, Х. Анфиса, Сергеев Макар, И. Роман, Р. Елена, М. Марьяна	Сертификат Участника
Экологическая акция «Сдай батарейку сохрани природу»	Городской	02.2024	Все группы	Благодарственное письмо
Конкурс поделок «Осенние фантазии»	ДОУ	10.2023	Т. Александр, М. Анастасия, Б. Валерия	1 место 2 место
Онлайн-викторина «Всё о цветах»	Всероссийский	Октябрь 2023г	С. Леонард	Диплом
«Защитники Отечества»	Международный	Февраль 2024	К Мария	Сертификат
Онлайн-Викторина «Животные Африки»	Всероссийский	Сентябрь 2023г	Ж. Ксения	Диплом
Всемирный день мытья рук «Чистые руки это здоровье!»	Всемирная интерактивная акция	10.2023	Никита П., Афонасий Щ., Ростовых Е.,	Диплом за участие
Конкурс поделок «Осенние фантазии»	На уровне группы	10.2023	Т. Макар Чункевский К. Афанасий Щ.	Грамота 1 место 2 место 3 место
Конкурс рисунков «МАМА – СОЛНЦЕ МОЁ!»	Всероссийский	11.2023	Пахомов А.	участие
Конкурс поделок «Новогодние фантазии»	На уровне сада	12.2023	Афанасий Щ.	Грамота за участия
Конкурс рисунков «Дом с теплом»	городской	12.23	Ваня К.	Благодарственное письмо за участие
«Золотая осень»	городской	Октябрь 2023	И. Роман	Грамота участника

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

«Осенняя мастерская 2023»	ДОУ	Октябрь 2023	М. Мирослав, Х. Даниил К. Глеб, И. Роман, Л. Ева К. Саша, Ч. Максим	Грамоты за участие
Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	районный	Январь 2024	М. Мирослав, Семья Мамаевых	Диплом за участие
«Страна Чудес»	районный	Декабрь 2023	М. Мирослав	Грамота за участие в
Конкурс детского рисунка «Леонардо»		02.2024	З. Вероника, К. Евгения, Р. Елена, Т. Елизавета. Ч. Леонид	Дипломы участников
Малышок «Мы рисуем счастье»	городской	Февраль 2024	Р. Елена, К. Евгения, Т. Елизавета,	Дипломы участников
Отборочный турнир по шашкам		11.2023	Л. Ева К. Данил Т. Лиза З. Вероника Ч. Елисей Ч. Леонид	Грамота за участие 1 место за победу в отборочном турнире 2 место в отборочном турнире
Конкурс «Мы в мире профессий»	Городской	2023	К. Кристина	Сертификат
Конкурс «Герой России»	Городской	2023	М. Анастасия	Диплом за 2 место
Конкурс «Солнечны зайчик»	Краевой	Октябрь 2023	Б. Дарья	Сертификат

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 68 детей (с ТНР — 66 детей и 2 ребенка с ЗПР).

В 2023-2024 учебном году обучающихся по программе

ОП ДО	163 ребенка
АОП ДО	68 детей

Коррекционная помощь воспитанникам с ОВЗ оказывается следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

В МБДОУ № 269 функционирует психолого-педагогический консилиум, который осуществляет деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и положением, утвержденным руководителем.

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми ежедневно проводятся учителем– логопедом, педагогом-психологом, в соответствии с АОП МБДОУ № 269 и

индивидуальными маршрутами развития.

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым требуются специально созданные условия для доступа в здание.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей.

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. В ДОУ создана адекватная возможностям ребенка охранительно-педагогическая и предметно-развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (предметно-игровая, игротека, музыкально-театральная среда и др.)

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в помещениях группы комбинированной направленности, в кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога – психолога, музыкальном и физкультурном зале обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В 2023-2024 учебном году было проведено 6 заседаний ППк:

- Плановых – 3
- Внеплановых – 3

Отправлено на ПМПк 28 детей

Группа компенсирующей направленности «Теремок»: 8 детей

- 8 детей в соответствии с рекомендациями ПМПк. Всем детям продлили срок пребывания в группе компенсирующей направленности.
- Группа компенсирующей направленности «Капельки»: 6 детей.
- 4 детей в соответствие с рекомендациями ПМПк. Всем детям продлили срок пребывания в группе компенсирующей направленности;
- 2 ребёнка по решению ППк ДОУ для уточнения образовательной программы.
- Группа компенсирующей направленности «Колокольчики»: 14 детей.
- 1 ребёнок по решению ППк ДОУ в связи с исправлением речевого дефекта.
- 13 детей в связи с завершением дошкольной ступени образования.
- 2 ребёнка – отказ родителей от прохождения ПМПк

Сведения о динамике устранения речевых нарушений:

Группа компенсирующей направленности «Теремок»:

Динамика недостаточная – 1 ребёнок (причина – большое количество пропусков по болезни)

Динамика волнообразная – 1 ребёнок (причина - сложное психо-речевое заключение: НР у ребёнка с РАС);

Динамика положительная – 19 детей.

Группа компенсирующей направленности «Капельки»:

Динамика волнообразная – 3 ребёнка причина- сложное психо-речевое заключение, нерегулярное посещение ДОУ)

Динамика положительная – 18 детей

Документ подписан электронной подписью

Группа компенсирующей направленности «Колокольчики»:

Динамика незначительная – 1 ребёнок причина – сложное психо-речевое заключение, нерегулярное посещение ДОУ)

Динамика положительная – 19 детей.

Логопедическое обследование на начало года показало:

Группа компенсирующей направленности «Теремок»:

Количество детей в группе – 21 ребёнок.

ОНР 1-2 уровень – 3 детей

ОНР 2 уровня – 6 детей

ОНР 3 уровня - 12 детей.

Группа компенсирующей направленности «Капельки»:

Количество детей в группе – 17 детей.

ОНР 1 уровень – 6 детей;

ОНР 2-3 уровня – 9 детей;

ОНР 3 уровня - 2 ребёнка.

Группа компенсирующей направленности «Колокольчики»:

Количество детей в группе – 20 детей

ОНР 1 уровень – 1 ребёнок;

ОНР 2 уровня – 7 детей;

ОНР 2-3 уровень – 4 ребёнка;

ОНР 3 уровня - 9 детей.

Логопедическое обследование на конец года показало:

Группа компенсирующей направленности «Теремок»:

Количество детей в группе – 21 ребёнок

ОНР 2 уровня – 3 детей

НР у ребёнка с РАС – 1 ребёнок

ОНР 3 уровня – 17 детей.

Группа компенсирующей направленности «Капельки»:

Количество детей в группе – 21 ребёнок

ОНР 1 уровня – 3 детей;

ОНР 2 уровня – 11 ребёнок;

ОНР 3 уровня – 7 детей.

Группа компенсирующей направленности «Колокольчики»:

Количество детей в группе – 20 ребёнок

ОНР 1 уровня – 1 ребёнок;

ОНР 2 уровня – 2 детей;

ОНР 2-3 уровня – 2 детей;

ОНР3 уровня – 7 детей;

ОНР 4 уровня – 3 детей;

Речь норма – 4 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 26 детей 6—7 лет в рамках логопункта на основе договора аренды с МБУ ЦППМиСП № 9.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Анализ организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа завершается дополнительным разделом, в котором представлена краткая презентация Программы, ориентированная на родителей воспитанников МБДОУ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений ОП ДО парциальные образовательные программы методики, формы организации образовательной работы, направленные на реализацию задач ФОП ДО, а также, реализацию задач регионального компонента ОП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится с учетом особых образовательных потребностей и социальной адаптации в соответствии с разработанными адаптированными образовательными программами:

- для детей с нарушениями речи;
- с задержкой психического развития.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №269, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 269 от 28.03.2023 № 38-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной. В группах компенсирующей направленности реализуется АОП ДО. В детском саду функционируют 9 возрастных групп.

1.6. Анализ организации воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",** Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	80
Неполная	16	7
многодетная	31	13
Оформлено опекунство	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 43 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике

организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 89 человек (38,5%), со второй группой здоровья — 126 (54,5%), с третьей — 14 (6%), с четвертой — 0 (0%), с пятой-2 (0,8%).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Всегда готов» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Все мероприятия освещены в официальной группе ВКонтакте <https://vk.com/httpsvk.comid714664868>

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 269 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии,

современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В рамках реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска в 2023 году МБДОУ реализует систему мероприятий по освоению образовательного пространства в рамках подпроекта «Юный горожанин». В рамках этого направления организован ряд экскурсий дошкольники посетили Сад им. В. Крутовского, музей боевой славы, стадион «Ветлужанка», музей «Леса,» фабрика игрушек «Бирюсинка», «пожарная часть» ряд целевых прогулок в пределах микрорайона «набережная Енисея», площадь театра оперы и балета, библиотека им. Н. Островского, А. Гайдара,

В направлении развития начал технического образования дошкольников. 98 детей через программу «Навигатор дополнительного образования» на основе договора с МБДОУ №269 еженедельно посещают интегрированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Почемучки», одно из направлений которого «ТИКО моделирование» МБОУ ЦДО «Медиа-мастерская».

Продолжается работа в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги ДОУ прошли обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

МБДОУ поддерживает прочные и стабильные отношения с социальными институтами:

- Медицинские работники МУЗ ГДП № 1 осуществляют медицинское обслуживание, проведение медицинских осмотров воспитанников; оказывают консультативную помощь всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников, проводят практические занятия с детьми по формированию здорового образа жизни.
- Взаимодействие МБДОУ с гимназией № 16 осуществляется по актуальным вопросам преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
- Сотрудничество с Музеем-клубом «Боевой славы» обогащает содержание комплексно-тематического планирования региональным компонентом.
- Систематическое посещение детьми библиотек им. Н. Островского, им. А. Гайдара, экскурсии в детскую музыкальную школу № 1 расширяют кругозор, обеспечивают развитие речевых навыков дошкольников и способствуют накоплению социального опыта воспитанников МБДОУ.
- Взаимодействие с ТПМПК при МБУ ЦППМиСП № 9 направлено на создание благоприятных условий обучения и воспитания, адекватных возрастным особенностям детей с отклонениями в развитии, и способствующих социальной адаптации и интеграции в социум. ТПМПК проводит своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППк МБДОУ № 269, оказывает консультативно-методическую помощь специалистам МБДОУ, обеспечивает обмен опытом между специалистами, осуществляющими психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.
- Систематическое посещение МБОУ ЦДО «Медиа-Мастерская» детьми способствует обогащению кругозора и познавательного интереса.
- Театральные коллективы города и края - формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями культуры.
- Экскурсионный центр «Калинка 24» помогает в организации экскурсий для освоения городского пространства города.

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Со всеми социальными партнерами работа реализуется в полном объёме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

1.7. Дополнительное образование.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в районных, муниципальных, региональных конкурсах. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Дополнительное образование воспитанников осуществляется на основе договора с ЦДО «Медиа-мастерская», 98 детей через программу «Навигатор дополнительного образования» еженедельно посещают интегрированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Почемучки».

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализуются, МБДОУ в процессе получения лицензии на дополнительное образование.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.8 Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общение с родителями посредством общения в социальных сетях: официальный сайт <https://ds269-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> , В Контакте <https://vk.com/httpsvk.comid714664868> , «Сферум».
- общение через онлайн трансляции
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
 - в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ организовано кратковременное пребывание детей.

Целями деятельности и основными задачами кратковременного пребывания детей являются:

- наиболее полный охват детей дошкольным образованием,
- охрана и укрепление здоровья детей,
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка,
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

За период 2023-2024 учебном году в режиме кратковременного пребывания МБДОУ посещал 1 воспитанник.

В МБДОУ организовано дошкольное образование для детей раннего возраста

В детском саду № 269 доступность дошкольного образования для детей раннего возраста обеспечена полностью. Для детей с 1,6 до 3 лет функционирует отдельная группа. Группа расположена на первом этаже с отдельным входом. Имеется отдельная спальня. Предметно-пространственная среда соответствует возрастным требованиям и в соответствии с требованиями СанПин. ООП ДО учитывает все требования возраста к среде, условиям и содержанию образования. Согласно программе развития ДОУ реализуются авторские программы коллектива в запланированном объеме.

1.9. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 26 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 18 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 2 Учитель логопед – 3 Инструктор по физической культуре – 1
Образовательный уровень	Высшее — 17 Высшее педагогическое - 12 Среднее специальное — 6 Курсы переподготовки-7
Уровень квалификации	Высшая категория – 15 (57%) первая категория – 7 (26 %)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 7 чел. 5-10 лет – 2 чел. от 10 до 15 лет – 4 чел. от 15 до 20 лет – 10чел. свыше 20 лет – 13 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет – 0 чел. 25-30 лет – 3 чел. 30-35лет – 5 чел. 35-40 лет – 2 чел. 40-45 лет – 0 чел. 45-50 лет – 6 чел. 50-55 лет – 4 чел. Свыше 55 лет — 4 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ~~взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;~~

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- обучающие вебинары форума «Воспитатели России».

Также педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год

Название курса	ФИО педагога
Цифровой формат работы в системе дошкольного образования 72 ч	Султинских Я.О.
Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФООП ДО 72 ч.	Голяева В.В.
Многопрофильная академия непрерывного образования по программе «воспитатель ДОО Педагогика и Методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 520 ч.	Гаппель Е.В.
«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) 72 часа	Табакова Н.С.
Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа	Газоян Ф.Р.
Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы 36 ч	Все педагоги
Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФООП и ФГОС 36ч	Все педагоги
Профессиональная переподготовка 300 часов Тренер по детскому фитнесу	Мануйлова Л.П.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

На 20 апреля 2024 года 15 педагогов высшая квалификационная категория, 7 педагогов-1 квалификационная категория и 4 педагога без категории. В учебном году 3 педагога подтвердили высшую категорию, 1 педагог повысил категорию и 2 педагога получили 1 категорию.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ №269 продолжается работа по:

- **системе Наставничества.** Разработана и успешно реализуется персонифицированная программа для молодого педагога. Наставнические пары (наставник Козырева И.А. наставляемый Гаппель Е.В.);
- педагоги разрабатывают и реализуют индивидуальный образовательный маршрут на 1.12.2023 г. (18 педагогов из 26) это 69% педагогов имеют ИОМ и успешно его

реализуют

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42 (MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

24

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результаты
конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»,	Всероссийский	Октябрь, 2023	Тихомирова С.В. Голяева В.В.	Диплом, Лауреат 2 степени
конкурс-фестиваль хореографического искусства «Grand festival. Суперфинал»,	Международный	Октябрь, 2023	Тихомирова С.В. Голяева В.В.	Благодарность
Педагогический проект «Мы все вместе хотим...»	Международный	Ноябрь, 2023	Тихомирова С.В. Голяева В.В. Бельтепетерова М.В. Дулисова Н. В Козырева И.А.	Диплом
«Большой этнографический диктант -2023»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Тихомирова С.В. Голяева В.В. Бельтепетерова М.В. Дулисова Н.В Козырева И.А. Султинских Я.О Гаппель Е.В Ермолина И.С. Мельник В.Г. Гуляева Е.А.	Сертификат
«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский	12.2023	Козырева И.А Газоян Ф.Р Султинских Я.О Гаппель Е.В	Участие Сертификат
«Всемирный день мытья рук»,	Международный	Октябрь, 2023	Тихомирова С.В. Голяева В.В. Бельтепетерова М.В. Дулисова Н.В	Диплом
Мастер-класс «Русские шашки - 2023»,	Районный	Декабрь, 2023	Тихомирова С.В. Голяева В.В.	Грамота
«Мое новогоднее окно»	Городской	Январь, 2024	Тихомирова С.В. Голяева В.В.	Диплом участника
ГТО	Всероссийский	Сентябрь, 2023	Тихомирова С.В. Голяева В.В.	грамота
«Все начинается с детства»	Городской	Сентябрь, 2023	Тихомирова С.В. Голяева В.В.	Благодарность
XV городском фестивале «Театральная жемчужина -2023-2024»	Районный	Декабрь, 2023	Тихомирова С.В. Голяева В.В. Рыжонков Е.А.	3 место, диплом

режиссерское решение» районного этапа XV городского фестиваля «Театральная жемчужина – 2023-2024»			Рыжонок Е.А.	
Театральный городской конкурс «Премьера»	Городской	Март 2024	Петькова Н.А. Рыжонок Е.А.	Лауреаты 1 степени Лауреаты 3 степени
IV Всероссийский конкурс детского творчества "Жираф"	Всероссийский	Апрель 2024	Рыжонок Е.А. Голяева В.В.	Гран при Лауреат 1 степени
Конкурс рисунков «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Краевой	Февраль, 2024	Тихомирова С.В. Голяева В.В.	Благодарность
Конкурс «Один день сурка»	Региональный	Февраль, 2024	Тихомирова С.В. Голяева В.В.	Благодарность
Экологическая акция «Сдай батарейку сохрани природу»	городская	02.2024	Все педагоги	Благодарность Благодарность
За успешную подготовку участников районной логопедической Викторины для дошкольников «7Я»	Районный	Февраль 2024	Анисимова А.В.	Благодарственное письмо
За успешную подготовку и проведение районной логопедической Викторины для дошкольников «7Я»	Районный	02.2024 г.	Танеева З.Б.	Благодарственное письмо
За 2 место в городской интеллектуальной игре брейн-ринг «Логопедическое ассорти»	Городской	Февраль 2024	Анисимова А.В.	Диплом
VI городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска в номинации «Преобразование	Городской	Сентябрь 2023	Дулисова Н.В. Фирчук Н.В. Табакова Н.С.	Диплом участника

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42 (MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D980ZA0937EA46

территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности»				
Фестиваль дошкольного образования за представление практики в постерной секции	Городской	Сентябрь 2023	Дулисова Н. В. Фирчук Н.В. Табакова Н.С.	Сертификат
Экологический конкурс «Солнечный зайчик»	Краевой	Октябрь 2023	Дулисова Н. В. Султинских Я.О Гаппель Е.В	Благодарственное письмо
Конкурс «Малышок»	Городской	2023	Дулисова Н. В.	Благодарственное письмо
Участие в отборочном этапе городского конкурса «Лучший педагогический проект» в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»	городской	Сентябрь 2023	Козырева И.А. Султинских Я.О. Голяева В.В. Марамзина Ю.А.	сертификат
Выступление с докладом на Фестивале дошкольного образования	городской	Сентябрь 2023	Козырева И.А. Султинских Я.О. Голяева В.В.	сертификат
Конкурс рисунков «Дом с теплом» организованная сибирской генерирующей компанией и «Комсомольской правдой»	Городской	2023	Терская Г.Г Табакова Н. С. Фирчук Н.В. Сухомлинова Н.А.	Благодарственное письмо за поддержку в участии конкурса рисунков
Благодарность за содействие в личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП	Всероссийский форум Педагоги России	2023	Фирчук Н.В Терская Г.Г.	Благодарственное письмо

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42 (MSK)

Сертификат 618365C2E670E991E3D9802A0937BA46

на территории Вашего региона				
Повышение квалификации участник образовательного движения «Современная среда в ФОП 2023»	Всероссийский форум Педагоги России	2023	Фирчук Н.В	Сертификат
Конкурс рисунков «Слово о моей стране» «МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ»	Всероссийский	12.11.2023г	Ермолина И.С. Мельник В. Г. Гуляева Е.А. Банземир И.А. Ломанова Н.Л. Танеева З.Б.	Благодарственное письмо
Арт -ель 2024	Краевой Роев Ручей	26.12.2023	Ермолина И. С. Мельник В.Г. Гуляева Е.А. Рубан Н.В. Банземир И.А. Ломанова Н.Л.	Благодарственное письмо
Форум Педагоги России за вклад в развитие социального партнёрства на Всероссийском уровне	Всероссийский	28.02.2024 г	Ермолина И.С. Мельник В. Г. Гуляева Е.А. Банземир И.А. Ломанова Н.Л. Танеева З.Б.	Благодарственное письмо
Онлайн-викторина «Животные Африки»	Всероссийский	Сентябрь 2023г.	Султинских Я.О	Благодарственное письмо
Онлайн-викторина «Всё о цветах»	Всероссийский	Октябрь 2023г.	Султинских Я.О	Благодарственное письмо
Конкурс рисунков «Спортивный калейдоскоп»	городской	Февраль 2024	Шапорева С.И. Рубан Н.В.	Дипломы за организацию
Легкоатлетический кросс .грамота	край	2 сентября 2023г	Мануйлова Л.П.	2 место
Благодарственное письмо за помощь в организации ГТО	город	сентябрь	Мануйлова Л.П.	Золото 14 значков
Грамота за участие в организации и проведении мероприятия по приему нормативов ГТО	район	сентябрь	Мануйлова Л.П.	грамота
Удостоверение о награждении знаком отличия Всероссийского Физкультурно- Спортивного Комплекса ГТО	Министерство Спорта Российской Федерации	11.10.2023г	Мануйлова Л.П.	Золотой значек
Мастер-класс по теме	район	Декабрь 2023	Марамзина Ю.А.	Грамота

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

«Организация спортивно-игрового мероприятия для старших дошкольников в форме турнира «Русские шашки-2023»			Мануйлова Л.П. Тихомирова С.В. Голяева В.В.	
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Суперфинал»	международный	22-25 октября 2023г	Мануйлова Л.П.	Благодарственное письмо
За успешное прохождение мастер-класса: «Сочинение авторской лексики в детском танце»	международный	22-25 октября 2023г	Мануйлова Л.П.	сертификат

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 269 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.10. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором и экраном, электронным пианино, музыкальными колонками -2 шт.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	30
Детская литература	90
Методическая литература	75

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 65 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо создать электронную методическую базу данных.

1.11. Анализ материально-технической базы МБДОУ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -9;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- педагогический кабинет -1;
- кабинет учителя-логопеда -3;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкально-спортивный зал - 2;
- пищеблок -2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории детского сада был разработан и реализован проект «Небольшой наш огород». «Школа Простоквашино», «ПДД».

В рамках работы с учетом региональных особенностей в холле детского сада был оборудован центр «Моя Родина». Для оформления центра были закуплены: флагшток, герб, гимн.

Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический центр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

30

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в трех приемных заменили линолеум, в двух группах заменили потолок на амстронг, в музыкальном зале заменили линолеум, перекрасили стены, закупили мебель(стенку) установили проектор и монитор, электронное пианино. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке (корабль, машина, домик, песочница).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. (тестомес, доски для стола). Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста (шкаф для инвентаря, кровати) и прогулочные участки.

Установлено голосовое управление по «Антитеррору».

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств телевизор (9 штук), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.12. Анализ обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательных отношений осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система звукового оповещения людей о пожаре;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором;
- охрана объекта МБДОУ №269 производится Охранным предприятием «Тамерлан Восток» путем аутсорсинга;
- калитка и ворота запираются на электронные замки.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, персонал ДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организовано пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню –раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ, имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на бракеражную комиссию.

Здания МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;

- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором. Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках ДООУ.

Выводы: Система обеспечения безопасности и комфортности участников образовательного процесса функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеется Паспорт безопасности МБДОУ, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт пожарной безопасности, Паспорт доступности. Все паспорта актуальны.

Выводы:

1. В детском саду силами коллектива создаются условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Увеличилась активность родителей в принятии совместных решений по выполнению воспитательно-образовательных задач ДООУ и решения материально – технических проблем.
3. Для обеспечения мониторинга реализации ОП ДОО необходимо создавать инструментарий выявления соответствия воспитательно-образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 27.02.2024 утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023–2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 22.12.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

Критерии оценивания	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	126 (94,7%)	7 (5,3%)	0
О режиме работы группы	133 (100%)	0	0
Об организации питания детей	115 (86,5%)	17 (12,8%)	1 (0,8%)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	117 (88%)	15 (11,3%)	1 (0,8%)
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	109 (82%)	21 (15,8%)	3 (2,3%)
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	104 (78,2)	27 (20,3%)	2 (1,5%)
Создание санитарно-гигиенических условий	114 (85,7%)	19 (14,3%)	0
Профессионализм педагогов	128 (96,2%)	5 (2,3%)	0
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	130 (97,7%)	3 (2,3%)	0
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	128 (96,2%)	5 (2,3%)	0
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	108 (81,2%)	24 (18%)	1 (0,8%)
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	120 (90,2%)	12 (9%)	1 (0,8%)
Воспитательно-образовательный процесс	126 (94,7%)	7 (5,3%)	0
Насыщенность образовательного процесса	125 (94%)	8 (6%)	0
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	122 (91,7%)	9 (6,8%)	2 (1,5%)
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	127 (95,5%)	5 (3,8%)	1 (0,8%)
Интернет (сайт школы, страница группы)	119 (89,5%)	14 (10,5%)	0
Воспитатель группы	130 (97,7%)	3 (2,3%)	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

1.14. Выводы по результатам самообследования МБДОУ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме

в соответствии с ФГОС и ФОН ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

II. Показатели деятельности учреждения.

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№	Показатели	Единица измерения	Факт
1	Образовательная деятельность		
1.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	231
1.1.2	В режиме полного дня (12 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	231/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек %	230/ 96%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	68/ 30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	2
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	человек %	68/30%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	68/ 30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка		%*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

1.6.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	день	34%*
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	17/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	12/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	8/32,%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	22/ 84,6%
1.8.1	Высшая	человек %	15/57,6%
1.8.2	Первая		7/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек %	
1.9.1	До 5 лет	человек %	7/28 %;
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	7/28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3/11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек %	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации по применению ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек %	28/100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

15.04.24 06:42
(MSK)

Сертификат 613365C2E670E991E3D9802A0937EA46

36

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/231
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да /нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да /нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да /нет	да
1.15.4	Логопеда	да /нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да /нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да /нет	да
2	Инфраструктура	да /нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка	кв. м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да /нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да /нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да /нет	да

Адресные рекомендации по результатам самообследования

1. Ежегодно вносить изменения и дополнения в ОП ДО, согласно дорожной карте МСО более подробно прописать деятельность по индивидуализации образовательного процесса.
2. Уделить особое внимание развитию начал технического образования дошкольников (парциальные программы, проекты, социальное партнерство).
3. В рамках коррекционно-развивающей работы разработать ИОМ для разных целевых групп.