

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 38, Парижской коммуны, 10,
ОГРН 1032402941438 ИНН 2466054870 КПП 246601001 ОКПО 5363864
тел. 2279769; mail: mbdou269@yandex.ru/

ПРИНЯТО:

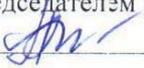
Общим собранием

Работников МБДОУ №269

Протокол № 2 от 25.11 2022.

СОГЛАСОВАНО:

Председателем родительского комитета

 Попова М.А.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №269

Н.В. Юркова

приказ № 153/11 от 25.11 2022.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении прогулок с детьми на улице в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад №269 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей».

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №269 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее-МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей, режимом дня.
- 1.2. Положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются заведующим Учреждения.
- 1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

II. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.
- 2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.
- 2.3. Задачи прогулки:
 - оказывать закаливающее воздействие на детский организм;

- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- развивать двигательные возможности;
- способствовать развитию познавательных способностей.

2.4. Виды прогулки:

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

III. Подготовка к прогулке

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур: чистка носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать детей на прогулку, а так же раздевать их по возвращении с нее необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу, младший воспитатель проводит гигиенические процедуры с другой и выводит детей в приемную.

В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания. Процедура одевания заканчивается одновременно для первой и второй подгруппы детей.

- воспитатель выводит детей на прогулку после процедуры пересчета и сверки со списком присутствующих; он идет впереди колонны детей;

- младший воспитатель замыкает колонну детей, следя, чтобы никто не остался в приемной, и сопровождает группу до прогулочного участка.

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала МБДОУ.

3.1.3. Чтобы предотвратить перегревание детей во время сборов на прогулку, необходимо придерживаться порядка одевания: вначале одевают всем находящимся в приемной детям колготки, штаны, затем свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, завязывают шарф.

3.1.4. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

3.1.5. В зимний период после окончания прогулки необходимо обеспечить просушивание мокрой одежды детей.

3.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать дополнительную гигиеническую процедуру-мытьё ног.

3.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда должна соответствовать погоде на данный момент и

- при колебаниях температуры от +3до -3С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных слоев верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

IV. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

- 4.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
- 4.2. Уборка территории МБДОУ проводится дворником ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.
- 4.3. Уборка групповых прогулочных участков проводится воспитателями и младшими воспитателями.
- 4.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.

V. Организация прогулок

- 5.1. При организации прогулки на участке необходимо проведение всех структурных элементов прогулки:
 - наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные игры, спортивные игры, игры соревнования;
 - индивидуальная работа;
 - трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 5.2. В зависимости от вида предыдущего занятия изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное занятие или музыкальное, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 5.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.
- 5.4. Содержание основных структурных элементов прогулки должно планироваться с учетом всей предшествующей деятельности детей, учитывать конкретные педагогические и оздоровительные задачи, должно быть отражено в календарно-тематическом плане воспитателя.

5.5. Организация прогулки на участке МБДОУ:

- при проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность управление, полицию, родителей согласно схеме оповещения.
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка, закрепленную за группой на предмет соответствия нормам и требований техники безопасности;
- воспитатель должен обеспечить одежду детей в зависимости от изменения температуры воздуха: в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами;
- в жаркое время года воспитатель должен обеспечить соблюдение питьевого режима;
- воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за детьми;
- в зависимости от целей и задач воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности детей;
- при планировании наблюдений воспитатель должен продумать: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей. Процесс наблюдения за живыми объектами должен проходить на безопасном расстоянии;
- при организации двигательной активности воспитатель должен использовать только безопасное физкультурное оборудование;
- в зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия;
- не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры;
- игры с высоким уровнем интенсивности движений следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита;

В холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать длительные игры большой подвижности, так как это приводит к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок и т.п.;
 - при организации трудовых поручений воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, наведению порядка на участке после прогулки, организует выполнение других трудовых поручений (уход за растительными объектами и т.д.);
 - в процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами;
 - в случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.
- 5.6. В процессе организации прогулки запрещается:
- оставлять детей одних, без присмотра работников МБДОУ;
 - использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 5.7. Если произошел несчастный случай с ребенком, воспитатель должен немедленно привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи, известить руководителя МБДОУ, родителей.
- 5.8. Организация прогулок за пределами участка МБДОУ:
- планирование прогулок за пределы участка ДОУ начинают со старшей группы;
 - содержание прогулок определяется образовательной программой МБДОУ;
 - при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с заведующим;
 - отправлять на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в ДОУ по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника;
 - в случае дальней прогулки вместе с воспитателем назначаются еще сотрудники из расчета 10 детей на одного взрослого;
 - все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;
 - при движении колонны один взрослый идет впереди колонны, другой-сзади. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок;
 - дети стоятся в колонну по два, и берет друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть ни каких предметов и игрушек.
 - при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением;
 - по окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить руководителю МБДОУ о возвращении.

VI. Продолжительность прогулок. Температурный режим проведения прогулок.

- 6.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.
- 6.2. В летнее время в благополучную погоду дети проводят на воздухе все время, заходя в помещение для приема пищи и сна.
- 6.3. В зимнее время прогулка на воздухе проводится 2 раза в день. В первую половину дня-до обеда, во вторую половину перед уходом детей домой согласно режима дня.
- 6.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 6.5. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 – 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15м/с прогулка не проводится.

VII. Организация прогулок в период объявленного режима неблагоприятных метеорологических условий (НМУ).

- 7.1. Неблагоприятные метеорологические условия (далее - НМУ) представляют собой краткосрочное сочетание метеорологических факторов (штиль, слабый ветер, ветер неблагоприятного направления, туман, инверсия), которые способствуют накоплению вредных (загрязняющих) веществ в приземном слое атмосферного воздуха.
- 7.2. При получении информации Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) о неблагоприятных метеорологических условиях для города Красноярска, администрация и педагоги МБДОУ незамедлительно принимают необходимые меры по пребыванию детей на открытом воздухе в соответствии со степенью режима неблагоприятных метеорологических условий (далее-НМУ).
- 7.3. При установленном режиме НМУ I степени рекомендуется:
 - ограничить пребывание детей на открытом воздухе на 20-30 минут;
 - организацию занятий физкультурой и подвижных/спортивных игр перенести в закрытое помещение (спортивный зал). Занятия проводятся в закрытых помещениях, оборудованных увлажнителями, очистителями воздуха, системами кондиционирования и очистки воздуха;
- 7.4. При установленном режиме НМУ II и III степени прогулки запрещаются. Во время, отведенное в режиме дня для проведения прогулки, при режиме НМУ II и III степени воспитанники находятся в здании МБДОУ и с ними организуется разнообразная деятельность (наблюдения за объектами окружающего мира, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, игры-эксперименты и т.п.).