

Приложение № 10 «Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на основе комплексно-тематического планирования»

Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет)

Месяц	Неделя	Лексическая тема
сентябрь	1	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем-логопедом, диагностических альбомов другими специалистами. Знакомство с детским садом.
	2	
	3	Человек. Части тела. Туалетные принадлежности
	4	Осень. Признаки осени.
октябрь	1	Деревья осенью.
	2	Огород. Овощи
	3	Сад. Фрукты
	4	Лес. Грибы и лесные ягоды
ноябрь	1	Наш город. Моя улица
	2	Игрушки
	3	Одежда
	4	Обувь
декабрь	1	Зима, зимующие птицы
	2	Мебель
	3	Кухня. Посуда.
	4	Новогодний праздник
январь	1-2	У детей зимние каникулы
	3	Домашние птицы
	4	Домашние животные и их детеныши
февраль	1	Профессии. Продавец
	2	Профессии. Почтальон.
	3	Транспорт
	4	Профессии на транспорте
март	1	Весна
	2	Мамин праздник. Профессии мам
	3	Первые весенние цветы
	4	Цветущие комнатные растения
апрель	1	Дикие животные весной
	2	Домашние животные весной
	3	Птицы прилетели
	4	Насекомые
май	1	Весенние каникулы
	2	Рыбки в аквариуме
	3	Правила дорожного движения
	4	Лето. Цветы на лугу

Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет)

Месяц	Неделя	Лексическая тема
сентябрь	1-4	Обследование. Знакомство с детским садом.
октябрь	1	Семья
	2	Игрушки
	3	Игрушки
	4	Я. Части тела и лица
ноябрь	1	Туалетные принадлежности
	2	Одежда

	3	Одежда
	4	Обувь
декабрь	1	Мебель
	2	Мебель
	3	Зима.
	4	Новый год. Елка
январь	1-2	У детей зимние каникулы
	3	Продукты питания
	4	Посуда
февраль	1	Посуда
	2	Домашние птицы
	3	Домашние птицы
	4	Домашние животные
март	1	Домашние животные
	2	Мамин праздник. Профессии мам
	3	Дикие птицы
	4	Дикие птицы
апрель	1	Дикие животные
	2	Дикие животные
	3	Транспорт
	4	Транспорт
май	1	Весенние каникулы
	2	Весна
	3	Цветы
	4	Насекомые

Общий тематический план		
месяц	неделя	Старшая группа
сентябрь	1	
	1	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. (Здравствуй детский сад! Игрушки)
	2	
	3	Человек, части тела. Моя семья
	4	Осень.
октябрь	2	
	1	Деревья. Кусты.
	2	Огород. Овощи
	3	Сад. Фрукты
	4	Лес. Грибы
ноябрь	3	
		Наша Родина
	1	Ягоды (лесные и садовые)
	2	Одежда
	3	Обувь, головные уборы
4	Посуда. Пища	
декабрь	4	
	1	Зима. Зимующие птицы
	2	Домашние животные зимой
	3	Дикие животные зимой
	4	Новый год
я н в	5	

	1	КАНИКУЛЫ
	2	Дом. Стройка. Профессии на стройке
	3	Бытовые приборы
	4	Мебель
февраль	6	
	1	Грузовой и пассажирский транспорт
	2	Профессии на транспорте
	3	Профессии в детском саду
4	Наша армия (День защитника отечества)	
март	7	
	1	Весна.
	2	Мамин праздник
	3	Комнатные растения
	4	Пресноводные и аквариумные рыбы
5	Наш город	
апрель	8	
	1	Весна в лесу. Весенние работы на селе
	2	Космос.
	3	Народное творчество (ПАСХА)
4	Перелетные птицы	
май	9	
	1	9 мая – день победы
	2	Насекомые.
	3	Лето – цветы на лугу
4	Лето	

Общий тематический план		
месяц	неделя	Подготовительная к школе группа
сентябрь	1	
	1	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. (Здравствуй детский сад! Игрушки)
	2	
	3	Человек, части тела. Моя семья
4	Осень	
октябрь	2	
	1	Деревья. Кусты.
	2	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах
	3	Фрукты. Ягоды (садовые). Труд взрослых в садах
4	Лес. Грибы, ягоды (лесные)	
ноябрь	3	
		Наша Родина
	1	Перелетные птицы.
	2	Одежда, обувь, головные уборы
3	Посуда. Пища	
4	Мебель	
декабрь	4	
	1	Зима
2	Домашние животные	

	3	Дикие животные
	4	Новый год
январь	5	
	1	КАНИКУЛЫ
	2	Зимующие птицы
	3	Дом. Стройка. Профессии на стройке
	4	Бытовые приборы
февраль	6	
	1	Транспорт. Профессии на транспорте
	2	Профессии взрослых, трудовые действия
	3	Орудия труда. Инструменты
	4	Наша армия (День защитника отечества)
март	7	
	1	Весна
	2	Мамин праздник
	3	Животные жарких стран
	4	Животный мир морей, океанов, рек и озер.
	5	Комнатные растения
апрель	8	
	1	Весна в лесу. Весенние работы на селе
	2	Космос.
	3	Народное творчество (ПАСХА)
	4	Наш город
май	9	
	1	9 мая – день победы
	2	Насекомые.
	3	Скоро в школу
	4	Лето

Циклограмма игровой деятельности (младший-средний дошкольный возраст)

Дни недели	Утро	Прогулка первая полдня	Вечер				Прогулка вторая полдня	
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Понед.	Д/и на ФЭМП Хороводная игра (речь, движение) Артикуляционная гимнастика-игры с «веселым язычком» Самостоятельные творческие игры детей (создание предметно – игровой среды, стимулирующей игровой замысел)	Игра с экологическим содержанием П/и (речь, движение) Д/и на ознакомление с окружающим Самостоятельные подвижные игры	Перспективное планирование по организации сюжетно-ролевой игры	Чтение произведений Беседа о прочитанном Составление сложных предложений по картинке.	Чтение произведений рассматривания иллюстраций Внесение игрового оборудования и совместное	Наблюдение. Рассказ воспитателя. Д/и на обогащение игрового опыта, обучение	Чтение произведений, драматизация Отрывка. Рассматривание книг. П/и с ведением диалога	П/и с основными движениями. Д/и на ознакомление с природой. Самостоятельные творческие игры.

			Д/и на обогащение игрового опыта, обучение действию, диалогу	изготовление атрибутов для игр.	действию, диалогу, пониманию инструкций.	или обогащенная речью.	
			Самостоятельные сюжетно-ролевые игры по инициативе детей.				
<u>Вторник</u>	Д/и на развитие речи детей (словаря) Игры с «веселым язычком» Пальчиковые игры Д/и на развитие познавательных психических процессов. Самостоятельные театрализованные игры (создание среды стимулирующей игровой замысел)	Д/и на ознакомление с окружающим. Хороводная игра. Игровые упражнения с элементами спортивных игр. Совместные с воспитателем творческие игры.	Перспективное планирование по организации театрализованных игр.				Д/и на ознакомление с природой. П/и речь, движения.
			Чтение. Беседа. Рассмотрение иллюстраций о прочитанном. Игры ржания.	Показ разных видов театра.	Игры драматизации совместно с воспитателем. Чтение рассматривание книг.	Проведение этюдов. Работа над диалогом, выразительностью. Совместные театрализованные игры с педагогом.	
			Самостоятельные театрализованные игры по инициативе детей				
<u>Среда</u>	Д/и на развитие речи Д/и на ппп. Артикуляционная гимнастика-игры с «веселым язычком». Совместные с воспитателем строительно-конструктивные игры детей.	Д/и на ознакомление с природой. П/и с основными движениями. Совместные с воспитателем строительно-конструктивные игры детей.	Строительно –конструктивные игры				Д/и на ОО. П/и речь движение. Самостоятельные строительно-конструктивные игры.
			Рассмотрение иллюстраций, фотографий.	Чтение. Игры по образцу, схеме.	Обучение конструированию. Совместные постройки.	Обыгрывание постройки.	
			Самостоятельные строительные-конструктивные игры по инициативе детей.				
<u>Четверг</u>	Д/и ппп. Д/и на развитие продуктивной деятельности. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковые игры. Совместные творческие игры.	Д/и на ознакомление с природой. П/и с элементами спортивных игр. Самостоятельные подвижные игры.	Перспективное планирование по организации сюжетно ролевых игр.				Д/и на ознакомление с окружающим. П/и речь, движение. Самостоятельные творческие игры.
			Чтение. Беседа. Д/и на обогащение игрового опыта.	Рассматривание иллюстраций. Внесение игрового оборудования	Чтение произведений. Рассмотрение сюжетных	Работа над произношением, выразительностью	
			Самостоятельные сюжетно-ролевые игры по инициативе детей.				

				я, атрибутов для игры.	ых картинок. Настольно печатные игры.	речи.	
			Самостоятельная сюжетно-ролевая игра по инициативе детей.				
<u>Пятница</u>	Д/и на разв. Музыкально-художественной деятельности. Д/И на развитие речи(словарь). Хороводная игра. Пальчиковые игры. Самостоятельные творческие игры.	Дидактическая игра на ознакомление с природой или сюжетно-ролевая игра с экологическим направлением. П/и с основными движениями.	Перспективное планирование по организации творческих игр.				Д/и на ППП. П/и речь и движение или хороводная игра. Самостоятельные подвижные игры.
			Чтение. Беседа. Д/и по ОБЖ. Хороводные игры.	Рассматривание иллюстраций, картин. Словесные игры.	Драматизация сказки. Настольно-печатные игры на ознакомление с окружающим.	Д/и на ознакомление с окружающим (обобщение по тематической неделе).	
			Самостоятельные творческие игры по инициативе детей.				

Циклограмма игровой деятельности (старший дошкольный возраст)

Дни недели	Утро	Прогулка первая половина дня	Вечер				Прогулка вторая половина дня
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
<u>Понед.</u>	Д/и на развитие РР. Д/и на развитие ППП. Артикуляционная гимнастика. Самостоятельные игры детей (создание предметно – игровой среды)	Д/и на ОП. Д/и на ОО. П/и (речь, движение) Самостоятельные подвижные игры.	Перспективное планирование по организации сюжетно-ролевой игры				П/и на развитие основных видов движения. Самостоятельные творческие игры.
			Чтение произведений. Беседа о прочитанном. Пересказ.	Наблюдения. Внесение игрового оборудования и совместное изготовление атрибутов для игр.	Рассказ воспитателя. Д/и на обогащение игрового опыта, обучение действию, диалогу.	Чтение произведений, драматизация отрывка.	
			Самостоятельные сюжетно-ролевые игры по инициативе детей.				
<u>Вторник</u>	Д/и на ФЭМП. Д/и на ППП. Пальчиковые игры. Самостоятельные театрализованные	Д/и на ОП. Д/и на ОО. Хороводная игра. Самостоятельные подвижные игры.	Перспективное планирование по организации театрализованных игр.				Игровые упражнения с элементами спортивных игр. Самостоятельные творческие

	ые игры по инициативе детей.						игры.
			Чтение. Беседа. Рассматривание иллюстраций.	Работа над диалогом, выразительность речи и жестов.	Игры драматизации совместно с воспитателем.	Показ театра.	
			Самостоятельные театрализованные игры по инициативе детей				
<u>Сред</u> <u>а</u>	Д/и на ЗКР Д/и на ППП. Самостоятельные строительно-конструктивные игры.	Д/и на ОП. Д/и на ОО. П/и (речь, движение) Самостоятельные строительно-конструктивные игры.	Строительно –конструктивные игры				П/и на развитие основных видов движения. Самостоятельные строительно-конструктивные игры.
			Конструирование из бумаги.	Конструирование по образцу, схеме.	Рассматривание иллюстраций. Создание совместных построек.	Создание совместных построек, их обыгрывание.	
			Самостоятельные строительные-конструктивные игры по инициативе детей.				
<u>Четв</u> <u>ерг</u>	Д/и на ОО. Д/и ППП. Артикуляционная гимнастика.	Д/и на ОП. Д/и на ОО. Самостоятельные подвижные игры.	Перспективное планирование по организации сюжетно ролевых игр.				Игровые упражнения с элементами спортивных игр. Самостоятельные творческие игры.
			Чтение. Беседа. Д/и на обогащение игрового опыта.	Рассматривание иллюстраций . Внесение игрового оборудования, атрибутов для игры.	Чтение произведений. Рассматривание сюжетных картинок.	Работа над выразительностью речи, жестов, мимики.	
			Самостоятельная сюжетно-ролевая игра по инициативе детей.				
<u>Пятн</u> <u>ица</u>	Д/И на развитие музыкально-художественной деятельности. Д/И на РР(словарь) Хороводная игра.	Д/и на ОП. Д/и на ОО. П/и (речь, движение)	Перспективное планирование по организации творческих игр.				Д/и на ППП. П/и речь и движение или хороводная игра. Самостоятельные подвижные игры.
			Чтение.	Рассматрива	Драматиз	Д/И на	

	Самостоятельные творческие игры.		Беседа. Ди по ОБЖ.	ние иллюстраций, картин. Словесные, творческие игры.	зация сказки.	развитие музыкально-художественной деятельности. Самостоятельное художественное творчество.	
			Самостоятельные творческие игры по инициативе детей.				

Сокращения:

Ди – дидактическая игра; Пи – подвижная игра; РР – развитие речи; ЗКР – звуковая культура речи; ППП – познавательные психические процессы;

ОО – ознакомление с окружающим; ОП – ознакомление с природным окружением.

