

Приложение № 4 «Перспективный план реализации регионального компонента»

<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
<u>1. «Наш дом»</u> Цель: формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него, а также понятие о «доме (Земле)» как о месте, где живет человек, где удовлетворяются его основные потребности в свете, влаге, тепле, питании, воздухе, безопасности; сложить представление о Красноярском крае как о доме среди многих домов, которые является частью большого дома. <u>2. Малые фольклорные формы жителей Сибири и крайнего севера.</u> Цель: формировать общие представления о фольклорном наследии Красноярского края, развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края.	«По страницам истории края» - информация для родителей
<u>1. Проект: «Ворота Красноярья»</u> Цель: патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с активным включением их семей через знакомство с историей, культурой Красноярского края, города Красноярска, с историческими памятниками, и исторической деятельностью людей разных профессий.	Экскурсия в рамках проекта «Ворота Красноярья» - совместная экскурсия детей и родителей по достопримечательностям города Красноярска.
<u>1. «Главная река края - Енисей»</u> (Енисей в произведениях художников Красноярского края) Цель: расширять представления детей о родном крае, городе, о реке на которой стоит город Красноярск, как о самой полноводной и могущей реке в России; воспитывать экологическое сознание, а также интерес к художественному искусству. <u>2. Народы, населяющие территорию Красноярского края.</u> Цель: формировать представление о населении проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов, о их особенностях и местах их обитания. <u>3. Казимир Леонидович Лисовский «На берегах Енисея»</u> Цель: воспитывать интерес, нравственных чувств, уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края; познакомить детей с жизнью и творчеством поэта К.Л. Лисовского, и написанным им стихотворением: «На берегах Енисея».	«Традиции и обычаи народов проживающих на территории Красноярского края» - информация для родителей (папка - передвижка).
<u>1. «Растительный мир Красноярского края»</u> Цель: формировать общие представления о географических, природных и экологических особенностях Красноярского края (разнообразии его растительного мира); воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношения к природе края, экологической культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе. <u>2. «Народные музыкальные инструменты»</u>	Вечер развлечений: «Народный фольклор народов Сибири и Крайнего севера» - познавательно - игровая,

Цель: расширять представления детей о народах, проживающих на территории Красноярского края, а так же формировать общие представления об особенностях их культуры; . <u>3. «Особенности сказок малочисленных народов Севера проживающих на территории Красноярского края»</u> Цель: формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории края; формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него.	музыкальная деятельность детей и их родителей.
<u>1. «Животный мир Красноярского края»</u> Цель: формировать общие представления о географических, природных и экологических особенностях Красноярского края (разнообразии его животного мира); воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношения к природе края, экологической культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе. <u>2. Кетская фольклорная сказка о первых животных.</u> Цель: формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории края; формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него. <u>3. Чтение фольклорных сказок народов Красноярского края (эвенкийская, нентская, нганасанская).</u> Цель: формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории края; формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него.	«Красноярский край глазами поэтов и художников» - выставка творчества художников и фотографов Красноярского края.
<u>1. «Красная книга Красноярского края»</u> Цель: формировать общие представления о состоянии окружающей природной среды (природных ресурсов, воды, атмосферы, почвы, растительного и животного мира Красноярского края); воспитывать бережное отношение к природе Красноярского края. <u>2. «Быт народов, проживающих на территории Красноярского края»</u> Цель: расширять представления детей о народах, проживающих на территории Красноярского края, а так же формировать общие представления об особенностях их быта и культуры. <u>3. Эвенкийская фольклорная сказка «Кто дал птицам песни».</u> Цель: формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории края; формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него.	«Нет краше Сибири нашей» - совместная познавательно-игровая деятельность детей и их родителей.
<u>1. «На пути к Столбам»</u> Цель: расширять представления детей о Красноярском крае, городе Красноярске о его государственном природном заповеднике «Столбы». <u>2. «Традиции малочисленных народов севера»</u> Цель: расширять представления детей о народах, проживающих на	«Семейный театр» – совместная драматизация народных сказок детей и

территории Красноярского края, а так же формировать общие представления об особенностях их культуры, для сохранения национальной самобытности, культурных традиций народностей родного края и взаимодействию культур. <u>3. Виктор Петрович Астафьев «Гирманча находит друзей»</u> Цель: воспитывать интерес, нравственных чувств, уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края; познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В.П. Астафьева и его произведением: «Гирманча находит друзей».	родителей.
<u>1. «Природа и труд людей в Красноярском крае»</u> Цель: воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе. <u>2. Ремесло, промыслы народов проживающих на территории Красноярского края.</u> Цель: формировать общие представления детей о традиционных ремеслах и промыслах коренных малочисленных народов Севера: рыболовстве, оленеводстве, охоте, работе с природным материалом. <u>3. Чтение фольклорных сказок народов Красноярского края (кетская, долганская, ненецкая, селькупская)</u> Цель: формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории края; формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него.	«Вечера встреч в ДОУ» (приглашение людей разной профессиональной деятельности)
<u>1. Экскурсия в Краеведческий музей.</u> Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания и представления детей о Красноярском крае, и родном городе Красноярске; воспитывать любовь к своему краю, чувства гордости за него. <u>2. Природный фольклорный календарь Красноярского края.</u> Цель: формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него, представлений об особенностях природы и экологии края; развитие нравственных чувств, уважение к фольклорному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края <u>3. «Творчество В.И. Суриков»</u> Цель: формировать общие представления о жизни творчестве знаменитого Красноярского художника В.И. Сурикова; воспитывать интерес к его творчеству, уважительного отношения к произведениям искусства.	Экскурсия в Краеведческий музей – совместная экскурсия детей и родителей в музей.