

Приложение № 6 «Перспективный план реализации регионального компонента»

<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p><b>1. «Наш дом»</b> Цель: формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него, а также понятие о «доме (Земле)» как о месте, где живет человек, где удовлетворяются его основные потребности в свете, влаге, тепле, питании, воздухе, безопасности; сложить представление о Красноярском крае как о доме среди многих домов, которые является частью большого дома.</p> <p><b>2. <u>Малые фольклорные формы жителей Сибири и крайнего севера.</u></b> Цель: формировать общие представления о фольклорном наследии Красноярского края, развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края.</p>	<p>«По страницам истории края» - информация для родителей</p>
<p><b>1. <u>Проект: «Ворота Красноярья»</u></b> Цель: патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с активным включением их семей через знакомство с историей, культурой Красноярского края, города Красноярска, с историческими памятниками, и исторической деятельностью людей разных профессий.</p>	<p>Экскурсия в рамках проекта «Ворота Красноярья» - совместная экскурсия детей и родителей по достопримечательностям города Красноярска.</p>
<p><b>1. <u>«Главная река края - Енисей»</u></b> (Енисей в произведениях художников Красноярского края) Цель: расширять представления детей о родном крае, городе, о реке на которой стоит город Красноярск, как о самой полноводной и могущей реке в России; воспитывать экологическое сознание, а также интерес к художественному искусству.</p> <p><b>2. <u>Народы, населяющие территорию Красноярского края.</u></b> Цель: формировать представление о населении проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов, о их особенностях и местах их обитания.</p> <p><b>3. <u>Казимир Леонидович Лисовский «На берегах Енисея»</u></b> Цель: воспитывать интерес, нравственных чувств, уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края; познакомить детей с жизнью и творчеством поэта К.Л. Лисовского, и написанным им стихотворением: «На берегах Енисея».</p>	<p>«Традиции и обычаи народов проживающих на территории Красноярского края» - информация для родителей (папка - передвижка).</p>
<p><b>1. <u>«Растительный мир Красноярского края»</u></b> Цель: формировать общие представления о географических, природных и экологических особенностях Красноярского края (разнообразии его растительного мира); воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношения к природе края, экологической культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе.</p> <p><b>2. <u>«Народные музыкальные инструменты»</u></b></p>	<p>Вечер развлечений: «Народный фольклор народов Сибири и Крайнего севера» - познавательно - игровая,</p>

<p>Цель: расширять представления детей о народах, проживающих на территории Красноярского края, а так же формировать общие представления об особенностях их культуры; .</p> <p><b><u>3. «Особенности сказок малочисленных народов Севера проживающих на территории Красноярского края»</u></b></p> <p>Цель: формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории края; формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него.</p>	<p>музыкальная деятельность детей и их родителей.</p>
<p><b><u>1. «Животный мир Красноярского края»</u></b></p> <p>Цель: формировать общие представления о географических, природных и экологических особенностях Красноярского края (разнообразии его животного мира); воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношения к природе края, экологической культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе.</p> <p><b><u>2. Кетская фольклорная сказка о первых животных.</u></b></p> <p>Цель: формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории края; формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него.</p> <p><b><u>3. Чтение фольклорных сказок народов Красноярского края (эвенкийская, нентская, нганасанская).</u></b></p> <p>Цель: формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории края; формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него.</p>	<p>«Красноярский край глазами поэтов и художников» - выставка творчества художников и фотографов Красноярского края.</p>
<p><b><u>1. «Красная книга Красноярского края»</u></b></p> <p>Цель: формировать общие представления о состоянии окружающей природной среды (природных ресурсов, воды, атмосферы, почвы, растительного и животного мира Красноярского края); воспитывать бережное отношение к природе Красноярского края.</p> <p><b><u>2. «Быт народов, проживающих на территории Красноярского края»</u></b></p> <p>Цель: расширять представления детей о народах, проживающих на территории Красноярского края, а так же формировать общие представления об особенностях их быта и культуры.</p> <p><b><u>3. Эвенкийская фольклорная сказка «Кто дал птицам песни».</u></b></p> <p>Цель: формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории края; формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него.</p>	<p>«Нет краше Сибири нашей» - совместная познавательно-игровая деятельность детей и их родителей.</p>
<p><b><u>1. «На пути к Столбам»</u></b></p> <p>Цель: расширять представления детей о Красноярском крае, городе Красноярске о его государственном природном заповеднике «Столбы».</p> <p><b><u>2. «Традиции малочисленных народов севера»</u></b></p> <p>Цель: расширять представления детей о народах, проживающих на</p>	<p>«Семейный театр» – совместная драматизация народных сказок детей и</p>

<p>территории Красноярского края, а так же формировать общие представления об особенностях их культуры, для сохранения национальной самобытности, культурных традиций народностей родного края и взаимодействию культур.</p> <p><b><u>3. Виктор Петрович Астафьев «Гирманча находит друзей»</u></b>  Цель: воспитывать интерес, нравственных чувств, уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края; познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В.П. Астафьева и его произведением: «Гирманча находит друзей».</p>	<p>родителей.</p>
<p><b><u>1. «Природа и труд людей в Красноярском крае»</u></b>  Цель: воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе.</p> <p><b><u>2. Ремесло, промыслы народов проживающих на территории Красноярского края.</u></b>  Цель: формировать общие представления детей о традиционных ремеслах и промыслах коренных малочисленных народов Севера: рыболовстве, оленеводстве, охоте, работе с природным материалом.</p> <p><b><u>3. Чтение фольклорных сказок народов Красноярского края (кетская, долганская, ненецкая, селькупская)</u></b>  Цель: формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края; развивать нравственные чувства, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории края; формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него.</p>	<p>«Вечера встреч в ДОУ»  (приглашение людей разной профессиональной деятельности)</p>
<p><b><u>1. Экскурсия в Краеведческий музей.</u></b>  Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания и представления детей о Красноярском крае, и родном городе Красноярске; воспитывать любовь к своему краю, чувства гордости за него.</p> <p><b><u>2. Природный фольклорный календарь Красноярского края.</u></b>  Цель: формировать любовь к своему краю, чувства гордости за него, представлений об особенностях природы и экологии края; развитие нравственных чувств, уважение к фольклорному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края</p> <p><b><u>3. «Творчество В.И. Сурикова»</u></b>  Цель: формировать общие представления о жизни творчестве знаменитого Красноярского художника В.И. Сурикова; воспитывать интерес к его творчеству, уважительного отношения к произведениям искусства.</p>	<p>Экскурсия в Краеведческий музей – совместная экскурсия детей и родителей в музей.</p>