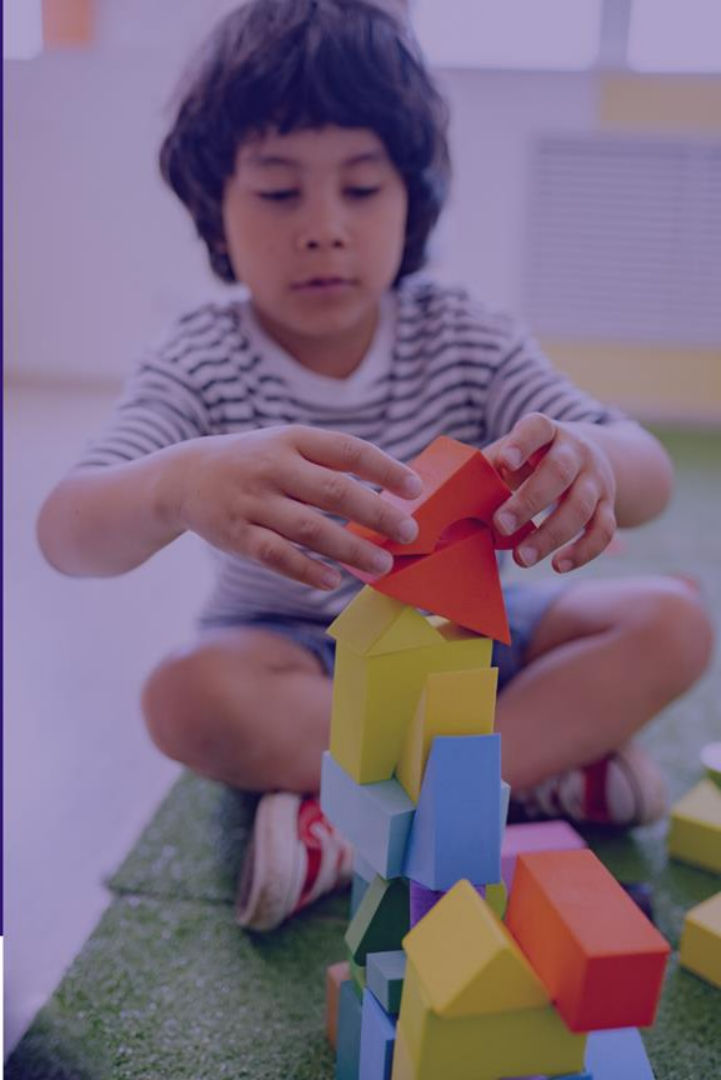




VI Фестиваль успешных
образовательных практик

→ Инфраструктурное решение объекта «Сам себе ученый! Юный археолог».

Голяева В.В.,
Тихомирова С.В.
Воспитатели МБДОУ №269



Актуальность

Повседневная жизнь постоянно требует от каждого из нас проявления поисковой активности. Следовательно, подготовка ребенка к исследовательской деятельности, обучение его умениям и навыкам исследовательского поиска становятся важнейшими задачами современного образования.

Развиваясь как деятельность, направленная на познание и преобразование объектов окружающей действительности, исследовательская деятельность детей способствует расширению кругозора, обогащению опыта самостоятельной деятельности, саморазвитию ребенка. Это новый, нетрадиционный подход в образовании дошкольников, который позволяет широко развивать логическое мышление, воображение, фантазию, творчество, закладывает навыки учебной деятельности.

Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Цель: Создание на участке детского сада образовательного пространства, для развития познавательного интереса через развитие исследовательского поведения ребенка.

Задачи:

- Развивать интерес к археологическим открытиям и исследованиям.
- Обучить детей умениям и навыкам исследовательского поиска.
- Развивать умение использовать исследовательские и коммуникативные способности в процессе обучения и в повседневной жизни.
- Развивать творческое воображение, логическое мышление, образную речь, ответственность и внимание.
- Вызывать интерес к профессии археолога.



Ожидаемые результаты:

- Дети владеют знаниями и применяют на практике различные способы поиска информации, объектов.
- Дошкольники проявляют инициативу в решении, поставленных перед ними задач, демонстрируют самостоятельность и аккуратность в процессе поисковых работ и сбора археологических находок.
- Дети, проявляя интерес, активно участвуют в познавательной деятельности.
- Дошкольники активно выражают свои чувства, мысли, желания, взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.



На участке детского сада созданы образовательные конструкции для проведения тематических занятий.

1. «Поисковая пирамида» с фальшь-кирпичиками, в которых спрятаны части общего объекта, который должны собрать дошкольники



Перед началом каждого приключения дошкольникам предлагается самостоятельно собрать подходящие инструменты для исследования. Для ознакомления дошкольников с атрибутами необходимыми для раскопок проводится игра «Археолог».

2. Дерево- стоянка инструментов



Учимся поисковым навыкам, методам исследования предметов, как на
участке детского сада, так и в группе



В группе организована Поисковая песочница



Дети преодолевают препятствия, разгадывают загадки, выполняют задания



