

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 38, ОГРН 1032402941438 ИНН 2466054870
КПП 246601001 ОКПО 5363864
тел. 2279769; mail: dou269@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
« 16 » апреля 2025 г.
Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 269
Н.В. Юркова
« 16 » апреля 2025 г.
Приказ № 41-ОД

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ №269 за 2024 учебный год

Красноярск-2024 г.

1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E993618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.1.	Дополнительное образование	7
1.4.	Оценка системы управления МБДОУ	7
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.6.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	19
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9.	Оценка материально-технической базы	25
1.10.	Оценка обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательных отношений	26
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
1.12.	Выводы	29
II.	Показатели деятельности Учреждения	
2.1.	Инфраструктура Учреждения (результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию)	29
2.2.	Адресные рекомендации по результатам самообследования	31

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E293618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

2

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: общеразвивающего вида

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей».

МБДОУ расположено в исторической части города Красноярска, рядом с набережной реки Енисей. В шаговой доступности от детского сада находится музей им. В.И. Сурикова, Гимназия № 16, Культурно-исторический центр, Краеведческий музей, детская музыкальная школа №1, детская библиотека им. А.Н. Островского, Литературный музей, памятник «Детям войны», набережная Енисея, остров «Татышев». Особенность места расположения учреждения дает уникальную возможность для организации образовательной деятельности с учётом имеющихся условий. Детский сад располагается в двух отдельно стоящих зданиях, одно из зданий расположено по адресу ул. Урицкого 38, другое было присоединено в 2017 году в результате реструктуризации и расположено по у. Парижской коммуны 10, при каждом здании имеется территория для прогулок.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 20.01.2011г. серия 24 №005630985
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	31 марта 1995 серия 24 №005630986
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие	Устав Утвержден приказом руководителя главного управления образования администрации города Красноярска №59/Д от 18.09.2017 Устав МБДОУ №269 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Место образовательного	описание

Документ образовательного

учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендованным письмами Минобразования РФ	
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом совете; — положение о родительском комитете; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании сотрудников Учреждения; — положение о родительском собрании группы Учреждения; — положением о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — положение о должностном контроле Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия от 11.04.11г № 4836-Л серия А № 0000029. Приложение к лицензии от 11.11.2014 г. № 913/1-04/3

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E493618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана мероприятий МБДОУ №269 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск на 2024-2025 год в ОП ДО 19.12. 2024г. приказ №191-ОД, были внесены изменения в программу:

- в рамках развития начал технического образования дошкольников. Актуализировано содержание ОП ДО, описаны формы и методы, технологии детского конструирования и моделирования в части ЧФУ (наглядное моделирование и лего-конструирование), описаны групповые центры в конструирования.
- В направлении индивидуализации образовательного процесса определены технологии индивидуализации образовательного процесса. В ЧФУ ОП ДО описана макро и микросреда МБДОУ, обеспечивающая индивидуализацию образовательного процесса.
- В направлении сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста описаны групповые центры развития крупной и мелкой моторики.
- В направлении актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования (проект Юный горожанин) Актуализировано содержание календарного плана воспитательной работы ДОО историческими событиями и памятными датами города Красноярск, указанными в проекте «Юный горожанин», описаны групповые центры патриотического воспитания, описана макросреда в направлении патриотического воспитания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №269, утвержденного приказом заведующего МБДОУ №269 от 28.08.2024 № 106-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 9 возрастных групп.

В 2024 году Общая наполняемость учреждения детьми – 215 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 43 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 172 чел.

Общая численность воспитанников, посещающих учреждение в режиме полного дня (12 часов) 215 чел.

По запросам родителей (законных представителей), на основании приказа заведующего МБДОУ в соответствии с ресурсными возможностями, организуются и функционирует группа кратковременного пребывания детей. Группа кратковременного пребывания (ГКП) функционирует в составе общеразвивающей группы в режиме пятидневной рабочей недели.

В режиме пятидневной недели, длительность пребывания от 3 до 5 часов, наполняемость детьми – 0 чел.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая «А»	1	28
	1 младшая «Б»	1	21
	2 младшая	1	27
	Средняя	1	21
	Старшая	1	27
Комбинированная	Подготовительная	1	28
Компенсирующие	Разновозрастная 3-5	1	21
	Разновозрастная 4-6	1	21
	Разновозрастная 5-7	1	21
Итого:		9	215

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и на основании плана мероприятий МБДОУ №269 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 дополнен историческими событиями и памятливыми датами города Красноярска

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E293618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	91
Неполная	21	9
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	29%
Два ребенка	104	46%
Три ребенка и более	37	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Активно ведется работа с семьями СОП

1.3.1. Дополнительное образование. С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в районных, муниципальных, региональных конкурсах.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Дополнительное образование воспитанников осуществляется на основе договора с ЦДО «Медиа-мастерская», 98 детей через программу «Навигатор дополнительного образования» еженедельно посещают интегрированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Почемучки».

На основе договора аренды в 2024 году реализуются дополнительное образование по направлению «Робототехника».

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализуются.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №269 осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E793618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. — Зам. зав по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий МБДОУ • Старший воспитатель • Воспитатели • Зам.зав по АХР • Младший обслуживающий персонал • Дети, родители
<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МБДОУ администрация города Красноярска главное управление образования администрации города Красноярска.</p> <p>В состав органов самоуправления МБДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет; • Общее собрание трудового коллектива; • Общие родительские собрания; • Родительский комитет МБДОУ. <p>Более подробно с положениями можно ознакомиться на Сайте https://ds269-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/</p> <p>Руководит образовательным учреждением Юркова Наталья Валерьевна – руководитель, имеет высшее образование, квалификацию «менеджер в образовании».</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3). • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав

	<p>ребенка Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ДОУ; • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами с работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Родительский комитет МБДОУ, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов РК избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Подробнее можно ознакомиться ВКонтакте <https://vk.com/httpsvk.comid714664868?from=groups> и официальный сайт с 01.2024 переведен на новую платформу Госвеб <https://ds269-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 269 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. В 2024 году разработано положение о педагогической диагностике. Для проведения педагогической диагностики используется диагностическое пособие Н.В. Верещагиной. «Педагогическая диагностика индивидуального развития». Индивидуальная динамика и перспективы детей фиксируются в виде таблиц или диаграмм.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В РАМКАХ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ						
Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 младшая «А»	9	33	17	61	2	8
1 младшая «Б»	0	0	16	77	5	23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5F093618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

10

2 младшая	5	18	19	71	3	11
Средняя	3	15	14	67	4	19
Старшая	6	23	19	70	2	7
Подготовительная	5	18	23	82	0	0
Итого:	28	19%	108	71%	16	10%
КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ						
1 младшая «А»	10	36	17	60	1	4
1 младшая «Б»	1	5	16	76	4	19
2 младшая	5	19	20	73	2	8
Средняя	4	19	13	62	4	19
Старшая	6	22	19	70	2	8
Подготовительная	6	22	22	78	0	0
Итого:	32	21%	107	70%	13	9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено более 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги «День Бородино», «Осенняя ярмарка», «Праздничное кафе» и другие.
- Выставки «Зимушка-зима», «Права ребенка», «БДД» и другие;
- акции «Сдай батарейки спаси природу», Сбор корма для приюта собак 2Алькин Дом» и «Простоквашино»;
- экскурсии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 269 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПознавательнО-речевоМу НаПравленЮ развИтия деТей", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E993618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 4 ребенка (с ТНР – 3 детей и 1 ребенок с ЗПР).

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 63 ребенка.

В 2024-2025 учебном году обучающихся по программе

ОП ДО	148 ребенка
АОП ДО	67 детей

Коррекционная помощь воспитанникам с ОВЗ оказывается следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

В МБДОУ функционирует ППк психолога – педагогический консилиум, который действует в соответствии с рекомендациями Распоряжения Минпросвещения России № Р-53 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме в образовательных организациях». Целью ППк является обеспечение диагностико – коррекционного, психолога –педагогического сопровождения воспитанников ОВЗ, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников. Деятельность ППк осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада. Консилиумы подразделяется на плановые и внеплановые. Плановые Консилиумы проводятся согласно Положению. Внеплановые Консилиумы собираются по запросам. Консилиум проводится под руководством Председателя Консилиума. Рекомендации, по проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол и являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком. основополагающим документом для ППк является заключение ПМПК района, города.

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми ежедневно проводятся учителем– логопедом, педагогом-психологом, в соответствии с АОП МБДОУ № 269 и индивидуальными маршрутами развития.

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым требуются специально созданные условия для доступа в здание.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей.

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. В ДОУ создана адекватная возможностям ребенка охранительно-педагогическая и предметно-развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (предметно-игровая, игротека, музыкально-театральная среда и др.)

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в помещениях группы комбинированной направленности, в кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога – психолога, музыкальном и физкультурном зале обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В 2024-2025 учебном году было проведено 6 заседаний ППк:

- Плановых – 3
- Внеплановых – 3

Отправлено на ПМПк 24 ребенка

Группа компенсирующей направленности «**Теремок**»: 16 детей

- 13 детей в связи с завершением дошкольной ступени образования.
- 3 ребёнка – выпустились в общеобразовательное ДООУ.

Группа компенсирующей направленности «**Капельки**»: 6 детей.

- 4 детей в соответствии с рекомендациями ПМПк. Всем детям продлили срок пребывания в группе компенсирующей направленности;
- 2 ребёнка по решению ППк ДООУ для уточнения образовательной программы.

Группа компенсирующей направленности «**Колокольчики**»: 2 ребенка.

- 2 ребенка в соответствии с рекомендациями ПМПк. Всем детям продлили срок пребывания в группе компенсирующей направленности.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 26 детей 6—7 лет в рамках логопункта на основе договора аренды с МБУ ЦППМиСП № 9.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная программа реализуется в полном объёме

Готовность детей к обучению в школе в 2024 год

В 2024 году количество выпускников групп общеразвивающей направленности 27 детей. Диагностическое обследование педагогом-психологом не проводилось, в связи с отсутствием специалиста (вакансия).

14 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). показал, что из 14 человек (подг. гр.) обследуемых готовы к обучению в школе, 1 человек не готов к школьному обучению. (не посещал весь год МБДОУ).

По результатам ТППМК 9 детей норма; по программе для детей с ТНР 5.1.- 4 ребенка и 1 ребенок по программе 7.1. (ЗПР).

- 3 детей старшей подгруппы выпустились в общеобразовательное ДООУ с нормой речи.
- 3 детей еще остались в МБДОУ на 1 учебный год.

Следует отметить, что так же с целью качественной подготовки воспитанников коллектив педагогов МБДОУ на протяжении всего учебного года трудился над созданием условий для накопления и развития социокультурного опыта дошкольника, давая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E393618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

13

возможность детям ярко, насыщенно и содержательно прожить дошкольное детство, проявить себя как личность самостоятельная, инициативная, творческая. Кроме годового круга ключевых творческих дел в детском саду было организовано участие коллектива детей во всех спортивно-массовых, культурных и социально значимых мероприятиях района и города.

В результате коллектив детей МБДОУ принял участие в следующих значимых для развития дошкольников событиях и мероприятиях районного, городского, краевого и всероссийского уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Вместе ярче	Региональный	12.2024г	З. Аливия	Диплом за 1 место
Красная книга	Городской	02.2025г	К. Юлия К. Софа Егор Х., Марьяна Б Я. Евгений, И. Вика Н. Миша	Диплом за 1,3 место 2 место
Открытый инклюзивный конкурс чтецов «Сказочно. Снежно»	Городская Библиотека им. Н. Островского	12.2024г	Г. Федор	Диплом 2 место
Viii всероссийский конкурс детского танца «ТРРЯМ»	Всероссийский	12.2024г	Г. Федор, Ш. Мария И. Вика, В.Мария	Диплом 1 степени
Моя новогодняя ёлка	Всероссийский	12.2024 г.	П. Арина З. Аливия У. Дамир, Р. Ева	Диплом за 1 место
«Раз, два, три – ёлочка гори»	Всероссийский конкурс	01.2025г	П. Алина	Диплом 1 место
«В гостях у мишки»	Всероссийский конкурс	01.2025г	П. Алина	Диплом 1 место
«Портрет Деда Мороза»	Всероссийский конкурс	01.2025г	П. Давыд	Диплом 1 место
«Удивительный конструктор»	Всероссийский конкурс	01.2025г	Х. Давид, Ж. Андрей П. Никита, К. Иван П. Давыд	Диплом 1 место 2 место
Фестиваль хореографии и искусства «Собираем таланты»	Всероссийский	12. 2024г.	Детский коллектив группы «Цветочек»	Диплом 1 степени
Фестиваль хореографии и искусства «Собираем таланты»	Всероссийский	12. 2024г.	Детский коллектив группы «Цветочек»	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «России Яркие таланты»	Всероссийский	09. 2024г.	Детский коллектив группы «Цветочек»	Лауреат 1 степени
«Проводы зимы»	Всероссийский конкурс	03.2025г	К. Иван	Диплом 1 место
Солнечный зайчик	Краевой	10. 2024г.	М. Варвара, Артём И. З. Алексей, Б.Дарья К.Юлия	Диплом за 3 место 1 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПознавательнО-речевоМу наПравлению развития детей", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(МСК)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E493618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

Подснежник -2025	Городской	03.2025г.	К.Юлия П. Мирослава	Диплом за 3 место
«Мороз и солнце: день чудесный»	Всероссийский детский творческий конкурс»	12.2024г.	Ф. Алена, Ш. Кирилл, К. Роман, Р. Степан	I МЕСТО
«Мамино сердце»	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню матери	11.2024г.	С. Агата, Г. Анастасия П. Алина, Ш. Арианна	I МЕСТО II место
Рождественский серпантин	Городской	12.2024г.	Ф. Алена, К. Лев	III МЕСТО
Переходим на зелёный	Открытый	10. 2024г.	Ч. Всеволод Агата.С., Р. Егор Р. Максим, П. Саша М. Родион, К. Миша П. Давыд, Э. Оливия О. Степан	Диплом 1,2,3 степени
Столбы - без огня	Краевой	05. 2024г.	Екатерина П.	2 место
Арт - ель	Межрегиональный	12. 2024г.	Марьяна Б., К. Арсений М.Марьяна	2 место 1 место 3 место
Малышок	Городской	03.2025 г.	Арсений Х.,	2 место
Первоцвет - 100 лет	Межрегиональный	02. 2025г.	Группа Колокольчики Е. Иван, Мария	1 место 2 место
«Русские шашки»	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Центрального р-на	12. 2024г	М. Даниил	Грамота II место
«Русские шашки»	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Центрального р-на	12. 2024г	Команда мальчиков	Грамота III место
ЖИРАФ	V Всероссийский конкурс детского творчества	04.2025	Группа «Пчелки»	Лауреат 3 степени
Шаромания	Городской	12. 2024 г.	Воспитанники МБДОУ	Диплом
Ценный кадр	Городской	10. 2024г.	Воспитанники МБДОУ	Сертификат
Я люблю суп	Краевой	03. 2024г.	Воспитанники МБДОУ	Сертификат
Красная книга	Краевой	01. 2024 г.	Воспитанники МБДОУ	сертификат
Вместе ярче	Федеральный	12.2024 г.	Воспитанники МБДОУ	Диплом
Красноярск - 400	Городской	11. 2024 г.	Воспитанники МБДОУ	Сертификат
Елка победы	Международный	12.2024 г.	Воспитанники МБДОУ	Сертификат
Открытка победы	Международный	05.2024 г.	Воспитанники МБДОУ	Сертификат
Эко - сказы	Экологический фестиваль	01.2024 г.	Воспитанники МБДОУ	Диплом
Новогодняя	Доу	12. 2024 г.	Воспитанники	Грамота

Документ подписан электронной подписью

фантазия			МБДОУ	
Музей победы Защитники отечества	Международный	02.2025 г.	Воспитанники МБДОУ	Сертификат
Открытка Победы	Музей Победы	02. 2025г	Воспитанники МБДОУ	Сертификат
Леонардо	Всероссийский	02. 2025 г.	Воспитанники МБДОУ	диплом
Всемирный день мытья рук	Акция	11. 2024 г.	Воспитанники МБДОУ	Диплом
«Помоги слабому приюта «Алькин дом» - благотворительная акция в честь дня защиты животных	Акция МБДОУ	10. 2024 г.	Воспитанники МБДОУ	грамота
Онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага»	Музей Победы	12. 2024г	Воспитанники МБДОУ	Сертификат участника
«Сказочная Россия»	Журнал для детей «Филиппок»	11.2024г	Воспитанники МБДОУ	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E5293618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

16

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 70 человек (33%), со второй группой здоровья – 114 (53%), с третьей – 30 (14%), с четвертой – 1 (6%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной

работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

В макросреде ДОУ создан мини-музей «Моя Родина»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения специалисты МБДОУ оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). С детьми был проведен цикл занятий и бесед, родителям оказаны консультации.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я». Родители воспитанников приняли активное участие во Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия» приуроченной к Году семьи, в городских конкурсах 1 место «Мамино сердце», 3 место в межрегиональном семейном творческом конкурсе «Первоцвет-100 лет», «Шаромания», «Рождественский серпантин» и других.

В течение года был реализован совместный проект «Маленькая страна под названием - Семья» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В рамках реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска в 2024 году МБДОУ реализует систему мероприятий по освоению образовательного пространства в рамках подпроекта «Юный горожанин». В рамках этого направления организован ряд экскурсий дошкольники посетили музей-клуб «Мемориал Победы», музей им. В. Сурикова, интерактивный музей науки «Ньютон Парк», фабрику игрушек «Бирюсинка», Красноярский краеведческий музей, музей Космонавтики, на набережную Енисея, Коммунальный мост.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D7E893618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

18

Дети посетили музыкальное театрализованное представление «Дед Мороз и волшебный экран» во "Дворце Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова". Все мероприятия освещены в официальной группе ВКонтакте <https://vk.com/httpsvk.comid714664868?from=groups>. В направлении развития начал технического образования дошкольников. 98 детей через программу «Навигатор дополнительного образования» на основе договора с МБДОУ №269 еженедельно посещают интегрированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Почемучки», одно из направлений которого «ТИКО моделирование» МБОУ ЦДО «Медиа-мастерская».

Продолжается работа в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги ДОУ прошли обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

МБДОУ поддерживает прочные и стабильные отношения с социальными институтами:

- Медицинские работники МУЗ ГДП № 1 осуществляют медицинское обслуживание, проведение медицинских осмотров воспитанников; оказывают консультативную помощь всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников, проводят практические занятия с детьми по формированию здорового образа жизни.

- Взаимодействие МБДОУ с гимназией № 16 осуществляется по актуальным вопросам преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.

- Сотрудничество с Музеем-клубом «Боевой славы» обогащает содержание комплексно-тематического планирования региональным компонентом.

- Систематическое посещение детьми библиотек им. Н. Островского, им. А. Гайдара, экскурсии в детскую музыкальную школу № 1 расширяют кругозор, обеспечивают развитие речевых навыков дошкольников и способствуют накоплению социального опыта воспитанников МБДОУ.

- Взаимодействие с ТПМПК при МБУ ЦППМиСП № 9 направлено на создание благоприятных условий обучения и воспитания, адекватных возрастным особенностям детей с отклонениями в развитии, и способствующих социальной адаптации и интеграции в социум. ТПМПК проводит своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППк МБДОУ № 269, оказывает консультативно-методическую помощь специалистам МБДОУ, обеспечивает обмен опытом между специалистами, осуществляющими психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.

- Систематическое посещение МБОУ ЦДО «Медиа-Мастерская» детьми способствует обогащению кругозора и познавательного интереса.

- Театральные коллективы города и края - формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями культуры.

- Экскурсионный центр «Калинка 24» помогает в организации экскурсий для освоения городского пространства города.

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Со всеми социальными партнерами работа реализуется в полном объёме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 26 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 18 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 2 Учитель логопед – 3 Инструктор по физической культуре – 1
Образовательный уровень	Высшее — 16 (педагогическое-12) Среднее специальное — 10 Курсы переподготовки-5
Уровень квалификации	Высшая категория – 17 (66%) первая категория – 6 (23 %) СЗД-1 (4%) Без категории -2 (8%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 5 чел. 5-10 лет – 7 чел. от 10 до 15 лет – 2 чел. от 15 до 20 лет – 0 чел. свыше 20 лет – 12 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет – 0 чел. 25-30 лет – 3 чел. 30-35 лет – 4 чел. 35-40 лет – 2 чел. 40-45 лет – 5 чел. 45-50 лет – 2 чел. 50-55 лет – 1 чел. Свыше 55 лет — 9 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Курсы повышения квалификации за 2024-2025 учебный год

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

ДОКУМЕНТ подготовлен в бонусы форума «Воспитатели России».

Также педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Название курса	ФИО педагога
СибГУ им. М.Ф. Решетнева «Методика и технология занятий дисциплины «Физическая культура»» 72 ч.	Тихомирова С.В., Голяева В.В., Юркова Н.В., Мануйлова Л.П.
Красноярский краевой институт развития образования ККИРО "Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО"	Марамзина Ю.А
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе доп. проф. образования «Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях. 72 часа.	Ермолина И.С., Мельник В.Г., Гуляева Е.А.
Санкт-Петербург ЧОУ ДПО "ЛОГОПЕД -ПРОФИ" по программе " Логопедический массаж в структуре коррекции речевых нарушений: практические аспекты" 144 ч.	Анисимова А. В.
Красноярский краевой институт развития образования ККИРО по программе "Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи". 72 ч.	Анисимова А.В.
Красноярский краевой институт развития образования ККИРО «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе». 72 часа	Рыжонок Е.А.
Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы (очно)	Шапорева С.И.
Проектирование воспитательных событий: создание детско-родительских сообществ и формирование уникальных смыслов и традиций образовательной организации	Бельтипетерова М.В.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- конкурс методических разработок по экологическому воспитанию «Здравствуй, природа!».
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Здоровый образ жизни».
- Вебинар «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные».
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС».
- ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества» 8ч.
- «Альянс образования и семьи ребенка с ОВЗ» - участие в работе IX краевого педагогического форума с межрегиональным участием.
- Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе».
- Форум «Педагоги России» «Информационная открытость общеобразовательной организации как условие повышения качества образования».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D5E893618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

21

- «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнёрами в образовательных организациях» - всероссийский проект.
- Всероссийская научно-практическая Неконференция КГПУ им. В.П. Астафьева Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Форум «Педагоги России» Проект. Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа - технологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив 36 ч.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Профессиональные достижения педагогов различного уровня за 2024-2025 учебный год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Профессиональные награды				
«Фестиваль дошкольного образования»	МКУ КИМЦ	Сентябрь 2024	Терская Г.Г. Анисимова А.В. Ермолина И.С. Дулисова Н.В. Табакова Н.С. Газоян Ф.Р. Султинских Я.О. Гаппель Е.В.	сертификат
«Взаимообучение городов. Москва»	Всероссийский	12.2024	Марамзина Ю.А. Ермолина И.С. Гуляева Е.А.	благодарственное письмо
«Развивающая игрушка»	Краевой	5.09.2024г	Ермолина И.С.	сертификат
Мастер-класс «Академия архитектурных наук»	МБДОУ №121 район	27.11.2024	Терская Г.Г. Бельтипетерова М.В.	сертификат
Мастер-класс «Моя родословная книга»	Издательство «Русское слово».	16 сентября 2024г.	Терская Г.Г. Табакова Н.С. Дулисова Н.В. Фирчук Н.В.	сертификат участника вебинара.
Родительское признание 2024	Всероссийский педагогический портал	Декабрь 2024	Газоян Ф.Р. Ермолина И.С. Козырева И.А.	свидетельство диплом
Главное управление образования Администрации города Красноярска – за безупречный труд, вклад в развитие подрастающего поколения			Анисимова А.В. Шапорева С.И. Ермолина И.С. Султинских Я.О.	почетная грамота
КОНКУРСЫ				
«Моя новогодняя елочка»	Всероссийский детский творческий конкурс		Терская Г.Г. Табакова Н.С.	диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «России Яркие таланты»	Всероссийский	25. 09. 2024	Голяева В.В., Тихомирова С.В.	лауреат 1 степени

Документ подписан электронной подписью

«Красная книга Красноярского края глазами детей»	Городской открытый конкурс	2025 год	Педагоги МБДОУ	диплом
«РОБОЛАЙФ»	Городской конкурс	11.2024г	Бельтипетерова М.В., Банземир И.А., Козырева И.А.	благодарственное письмо за подготовку участника
«Русские шашки»	Центральный район	Декабрь 2024г	Султинских Яна Олеговна	Благодарственное письмо
Открытая городская Акция «Синий платочек 2024»	Городской	09.2024	Голяева В.В., Тихомирова С.В	сертефикат
«ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся	22.12.2024	Терская Г.Г. Табакова Н.С. Бельтипетерова М.В. Дулисова Н.В. Фирчук Н.В.	благодарственное письмо
«Мороз и солнце: день чудесный»	Всероссийский детский творческий конкурс»	11.12.2024.	Терская Г.Г. Табакова Н.С.	благодарственное письмо
«Мамино сердце»	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню матери	27.11.2024.	Педагоги МБДОУ	благодарственное письмо
«Сдай батарейки-спаси природу».	Ежегодная организация экологической акции	2024 год.	Педагоги МБДОУ	грамота
«Переходим на зеленый».	Городской открытый конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения	2024 год.	Педагоги МБДОУ	благодарственное письмо
«Вежливый Взданя»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	08.08.2024 г.	Педагоги МБДОУ	благодарственное письмо
«Рождественский серпантин»	Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций	Декабрь 2024 год.	Педагоги МБДОУ	сертификат участника
«Мое новогоднее окно»	Городская библиотека «Островского» онлайн –конкурс	21.01.2025 год	Педагоги МБДОУ	сертификат участника
«Арт-Ель-2025г»	Межрегиональный творческий конкурс	Декабрь 2024г.	Педагоги МБДОУ	благодарственное письмо
Конкурс рисунков «Столбы без огня»	Городской «Красноярские столбы»	10.11.2024г	Ермолина И.С. Мельник В.Г.	Благодарственное письмо
«Шаромания»	Городской творческий конкурс МАУ «Парка «Роев ручей»	Декабрь 2024г.	Педагоги МБДОУ	диплом участника
«Первоцвет-100лет!»	Межрегиональный творческий конкурс	Март 2025г	Педагоги МБДОУ	благодарственное письмо
«Малышок»	Городской конкурс детского	2025 год	Педагоги МБДОУ	благодарственное письмо

Документ подписан электронной подписью

	художественного конкурса			
«Леонардо»	Всероссийский конкурс детского рисунка	2025 год	Терская Г.Г. Табакова Н.С.	благодарность
«Солнечный зайчик-2024»	Краевой детский художественный конкурс	Октябрь 2024г.	Педагоги МБДОУ	благодарственное письмо
Подснежник-2025	Городской конкурс Советского района.	2025 год	Педагоги МБДОУ	диплом участника

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ №269 продолжается работа по:

- **системе Наставничества.** Разработана персонифицированная программа для молодого педагога. Программа незавершена, по причине увольнения педагога в связи с переездом в другой город;
- педагоги разрабатывают и реализуют индивидуальный образовательный маршрут на 1.12.2024 г. (23 педагога из 26) это 89% педагогов имеют ИОМ и успешно его реализуют.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 269 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором и экраном, электронным пианино, музыкальными колонками -2 шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	75

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -9;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- педагогический кабинет -1;
- кабинет учителя-логопеда -3;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкально-спортивный зал - 2;
- пищеблок -2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории детского сада был разработан и реализован проект по финансовой грамотности «В стране Буратино», «Маленькая страна-под названием семья».

В макросреде ДОО организован мини- музей «Россия -Родина моя!». В музей внесли совместно изготовленные с родителями, куклы в национальных костюмах. Созданы экспозиции «Символы России», «Красноярск исторический-Красноярск современный». Совместно с детьми и родителями изготовили макеты «Острог Красного Яра», «Красноярский краеведческий музей», «Часовня».

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт во всех группах.

Установили игровое оборудование на участке (песочницы-2 шт). В здании на Парижской коммуны, отремонтирована входная группа(крыльцо).

Для групп приобретены бактерицидные лампы закрытого типа-3 шт.

Приобретены новые процессоры для логопедов и в методический кабинет –4 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. (миксер, посуда, стеллаж из нержавеющей стали). Также выполнен монтаж тревожно-стационарной кнопки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств телевизор (9 штук), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности

(самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. Анализ обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательных отношений осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система звукового оповещения людей о пожаре;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором;
- охрана объекта МБДОУ №269 производится Охранным предприятием «Тамерлан Восток» путем аутсорсинга;
- калитка и ворота запираются на электронные замки.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, персонал ДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качества питания.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организовано пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню –раскладка с указанием выхода блюд.

Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания

включает разнообразный ассортимент продуктов. Выдача готовой пищи осуществляется

только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ, имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на бракеражную комиссию.

Здания МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором. Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках ДООУ.

Выводы: Система обеспечения безопасности и комфортности участников образовательного процесса функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеется Паспорт безопасности МБДОУ, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт пожарной безопасности, Паспорт доступности. Все паспорта актуальны.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 27.02.2024 утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024–2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 23.12.2024 по 27.12.2024 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

Критерии оценивания	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	126 (94,7%)	7 (5,3%)	0
О режиме работы группы	130 (100%)	0	0
Об организации питания детей	115 (86,5%)	17 (12,8%)	1 (0,8%)

О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	117 (88%)	15 (11,3%)	1 (0,8%)
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	109 (82%)	21 (15,8%)	3 (2,3%)
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	104 (78,2)	27 (20,3%)	2 (1,5%)
Создание санитарно-гигиенических условий	114 (85,7%)	19 (14,3%)	0
Профессионализм педагогов	128 (96,2%)	5 (2,3%)	0
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	130 (97,7%)	3 (2,3%)	0
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	128 (96,2%)	5 (2,3%)	0
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	108 (81,2%)	24 (18%)	1 (0,8%)
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	120 (90,2%)	12 (9%)	1 (0,8%)
Воспитательно-образовательный процесс	126 (94,7%)	7 (5,3%)	0
Насыщенность образовательного процесса	125 (94%)	8 (6%)	0
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	122 (91,7%)	9 (6,8%)	2 (1,5%)
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	127 (95,5%)	5 (3,8%)	1 (0,8%)
Интернет (сайт МБДОУ, группы в мессенджерах)	119 (89,5%)	14 (10,5%)	0
Воспитатель группы	130 (97,7%)	3 (2,3%)	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

1.12. Выводы по результатам самообследования МБДОУ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D56993618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

29

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

По итогам работы ДОУ за 2024/2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025/2026 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

II. Показатели деятельности учреждения.

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№	Показатели	Единица измерения	Факт
1	Образовательная деятельность		
1.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	215
1.1.2	В режиме полного дня (12 часов)	человек	215
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	0
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек %	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	67/ 32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	1
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	человек %	67/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D56093618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

30

		%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка		%*
1.6.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	день	42%*
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	16/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	12/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	10/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	23/ 89%
1.8.1	Высшая	человек %	17/66%
1.8.2	Первая		6/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек %	
1.9.1	До 5 лет	человек %	5/20 %;
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	12/47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	10/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	37/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации по применению ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек %	26/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	человек/ч	26/215

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	дошкольной образовательной организации	еловек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да /нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да /нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да /нет	да
1.15.4	Логопеда	да /нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да /нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да /нет	да
2	Инфраструктура	да /нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка	кв. м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да /нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да /нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да /нет	да

2.2. Адресные рекомендации по результатам самообследования

1. Ежегодно вносить изменения и дополнения в ОП ДО, согласно дорожной карте МСО более подробно прописать деятельность по индивидуализации образовательного процесса.
2. Продолжить работу в направлении развития начал технического образования дошкольников (парциальные программы, проекты, социальное партнерство).
3. В рамках коррекционно-развивающей работы разработать ИОМ для разных целевых групп.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**, Юркова
Наталья Валерьевна, Заведующий

17.04.25 13:24
(MSK)

Сертификат 709A7612839D8FD0048E139D55293618
Действует с 17.06.24 по 10.09.25

32