

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала МБДОУ № 269



Предметно-пространственная развивающая среда музыкального зала важное средство организации оптимальных условий для качественного учебно-воспитательного процесса и творческой самореализации детей и взрослых.

Организована с учётом основных принципов построения среды: трансформируемости, насыщенности, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Пространство музыкального зала условно разделено на три зоны-рабочую, спокойную, и активную. В каждой зоне имеется оборудование и материалы, обеспечивающие свободный доступ детей.



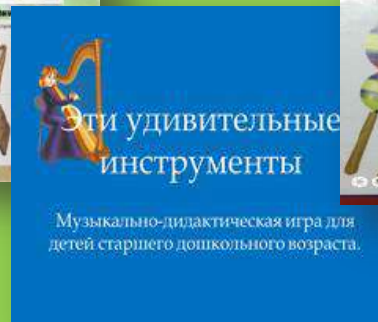
Для осуществления образовательной деятельности в среду музыкального зала внесены и используются в работе технические средства: музыкальный центр LG , магнитофон , цифровое пианино «Casio»,коллекцию CD дисков с подборкой музыкальных произведений и композиций. Зал оснащен мультимедийным проектором и экраном, микрофонами, зеркалами, имеется фортепиано «Енисей»



Для соблюдения принципа полифункциональности в зал внесены, изготовленные во взаимодействии с родителями и воспитателями, ширмы. Для организации педагогического процесса в музыкальном зале имеется весь необходимый наглядный материал: крупные мягкие игрушки, музыкальные игрушки, настольный, перчаточный и пальчиковый театр, доска , демонстрационный и раздаточный материал.



Все музыкально-дидактические игры и материалы в музыкальном зале расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Внесён в среду зала наглядно-иллюстративный материал: сюжетные картины; пейзажи (времена года); тематические альбомы: «Портреты композиторов», «Иллюстрации к музыке по слушанию» «Музыка и природа», «Инструменты симфонического оркестра», «Инструменты народного оркестра», «Из истории музыкальных инструментов».



В среду зала внесено большое разнообразие музыкально-дидактических игр: для развития слуха, голоса и восприятия, дидактические пособия.



Пространство музыкального зала условно разделено на три зоны-рабочую, спокойную, и активную. В каждой зоне имеется оборудование и материалы, обеспечивающие свободный доступ детей. Игры, пособия, мебель полифункциональные и пригодны для использования в разных видах детской активности.



Для музицирования и игр с музыкальными инструментами в зале в большом количестве собраны музыкальные инструменты.



Музыкальные игрушки: не озвученные балалайки, гармошки, игрушки самodelки: палочки для отстукивания, всевозможные шумелки, стучалки и др.



Музыкально-ритмические движения и театральная деятельность проходит в активной зоне музыкального зала. Музыкальный зал оснащен степами, обручами, мячами, скакалками, а также необходимыми атрибутами и костюмами для занятий детским фитнесом



Для развития игрового творчества и театральной деятельности в зале имеются ширма для кукольного театра, декорации, различные виды театров: настольный, плоскостной, куклы би-ба-бо.



Для развития игрового творчества и театральной деятельности в зале имеются карнавальные костюмы и элементы костюмов, атрибуты для игр, шапочки-маски, шапочки-наголовники



Созданы условия для организации театрализованной деятельности, драматизации.





Во взаимодействии с музыкальным руководителем, воспитателями и родителями созданы декорации, разнообразные атрибуты, осуществляется тематическое оформление музыкального зала к праздникам



Среда музыкального зала стимулирует детей к проявлению музыкальных, артистических, творческих способностей.



Музыкальная предметно-развивающая среда в группах МБДОУ организуется по трем основным блокам: восприятие музыки ,воспроизведение музыки ,музыкально-творческая деятельность.



В среде музыкального зала проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные совместные с родителями праздники, развлечения, творческие мероприятия.

