

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № ___ от _____

СОГЛАСОВАНО:

председатель родительского комитета
М.В. Бельтепетерова _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №269
Н.В. Юркова _____
приказ № _____
« ___ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий воспитанников МБДОУ №269

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №269 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей (далее - МБДОУ № 269) (далее по тексту Положение, у) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ, Образовательной программы и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МБДОУ №269.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим функционирования МБДОУ

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Режим работы с 07-00 до 19-00 (12 часов). Суббота, воскресенье и праздничные – выходные дни.

2.2. существует два вида режима пребывания детей: 12-часовое пребывание для общеразвивающих групп и групп комбинированной и компенсирующей направленности, и кратковременное пребывание (до 5 часов).

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения.

2.4. Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием организации и проведения организованной образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

2.5. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых осуществляется индивидуальная образовательная деятельность детей.

Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

3.3. Начало организованной образовательной деятельности не имеет жесткого регламента по времени и варьируется в пределах 8.50-9.15 часами утра.

3.4. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.5. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

— в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;

— в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;

— в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;

— в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.8. Мониторинг качества освоения образовательной программы воспитанниками проводится на протяжении всего учебного года посредством наблюдения и фиксируется в дневнике наблюдения.

3.9. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с выбранными темами.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.11. В учреждении может осуществляться деятельность по дополнительному образованию воспитанников.

3.12. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.13. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

3.14. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.15. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

4.3.1. экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

4.3.2. наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Ответственность

5.1. Администрация учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

