

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников «Россия-Родина моя»



▶ Голяева В.В., воспитатель, МБДОУ №269

«Любовь к родному краю,
родной культуре,
родной речи начинается с
малого – с любви к
своей семье, к своему
городу, к своему детскому
саду. Постепенно
расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к
Родине, её истории,
прошлому и настоящему,
ко всему человечеству»
Д.С.Лихачёв



Актуальность:

Проблема воспитания подрастающего поколения во все времена была одной из самых важных и насущных проблем общества. Особую остроту она приобрела в наше время. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. И этот процесс должен начинаться в дошкольном детстве. Задача по привитию любви к родному краю, его природе встает все острее, поэтому мы, те, кто работает с детьми, должны наполнить их сердца любовью и гордостью к тем местам, где они родились. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине. При этом важно не забывать, что сами по себе знания являются пищей для ума, а патриотизма «от ума» не бывает, он бывает только от «сердца».



Цель нравственно-патриотического воспитания:
Формирование чувства любви к своему дому, семье, детскому саду, к своему краю, к своей Родине. Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.



Задачи нравственно-патриотического воспитания:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



Ожидаемые результаты:

- Дети испытывают гордость за свою страну;
- Интересуются историей Родины;
- Знают традиции родного народа, символику России, своего Края. Историю своей малой Родины;
- У детей сформировались более глубокие знания о России;
- Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.



Воспитание – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности. В широком социальном смысле воспитание – это передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.

Патриотизм – любовь к семье, дому, родным местам, Родине, гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание – взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.



▶ **Патриотическое воспитание** — одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Работа по патриотическому воспитанию начинается с создания для детей теплой, уютной атмосферы.

▶ В нашем детском саду оформлены центры гражданско-патриотического воспитания. Центр содержит государственную символику России (флаг, герб, флагшток, виды достопримечательностей мест родного города).



- ▶ Для полноценного изучения истории нашей страны были созданы и приобретены разнообразные обучающие объекты



Дидактическая игра «Карта Россия»



- ▶ Создание условий для игр детей на макетной основе, как одного из универсальных средств обогащения субкультуры дошкольника. Формирование в играх – макетах символической функции сознания ребенка, развитие его познавательной и коммуникативной деятельности.

Новая литература



- ▶ Литературные источники соответствуют современным, актуальным требованиям к образовательной деятельности. Книжное наполнение меняется согласно календарному плану и основным тематическим мероприятиям.

Флагшток с флагом Российской Федерации



- ▶ В соответствии с новыми требованиями ФОП каждый понедельник и каждую значимую дату осуществляется торжественное поднятие флага Российской Федерации.



Локация с символикой России



- ▶ Обучающие кубы помогают наглядно изучить основные символы нашей родины – России. Данный обучающий объект благоприятно воздействует на развитие мелкой моторики дошкольников, благодаря вращающему элементу. Визуальное наполнение локации заменяемое в зависимости от проводимых мероприятий в ДОО.

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.



В рамках нравственного-патриотического воспитания разработала и провела
Квест «9 мая»







Знакомлю дошкольников с русскими традиционными праздниками, обычаями



Широкая Масленица 🥞



Активно осваиваю образовательное пространство района, города.
Знакомлю дошкольников с достопримечательностями



Воспитывать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

