

творческий проект:
«В мире музыкальных инструментов»



Разработали: воспитатели МБДОУ № 269

Дулисова Наталья Викторовна и Фирчук Наталья Вячеславовна

Актуальность:

В раннем возрасте ребёнок чувственным путём познаёт окружающий его мир. Одним из объектов познания являются инструменты, в том числе и музыкальные. Необходимым становится создание условий для активного экспериментирования с музыкальными инструментами, их звуками с целью накопления первоначального музыкального опыта. Именно манипулирование и игра с музыкальными звуками позволят ребёнку начать в дальнейшем ориентироваться в характере музыки, её жанрах. Музыкальные инструменты для детей – всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть. Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, тот, кто играет на нем – почти волшебник.

Игры звуками – это творчество-исследование. Однако главная ценность игр звуками состоит в том, что эта увлекательная для детей форма, является самым простым и самым прямым путем к импровизации. Творческое музицирование – это возможность приобретения многообразного опыта в связи с музыкой, опыта переживания музыки как радости и удовольствия.

Цель проекта:

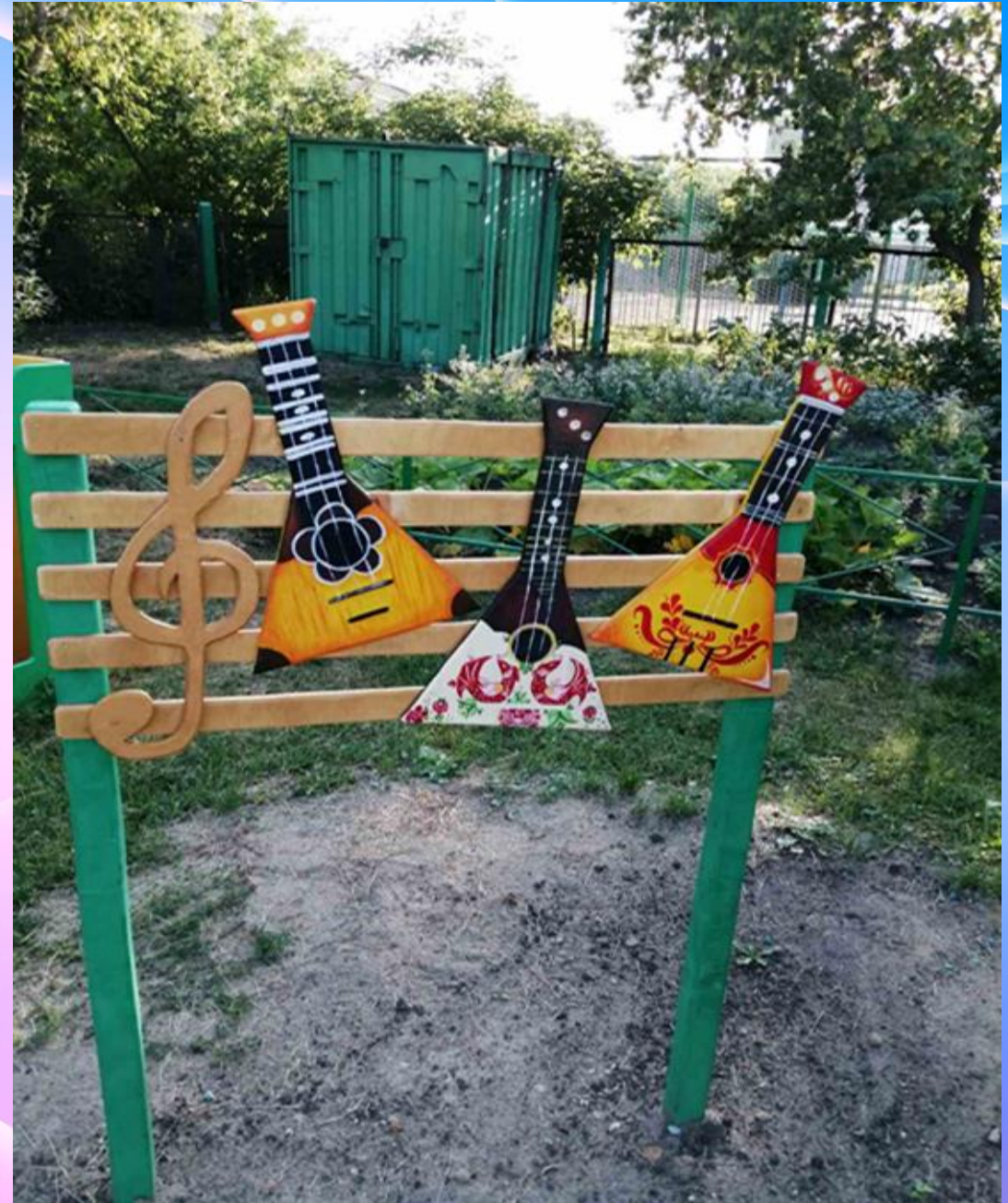
Расширение знаний дошкольников о музыкальных инструментах через создание образовательной среды на участке МБДОУ.

Задачи проекта:

1. Развивать у детей слуховое восприятие, умение выделять различные качества звуков, сравнивать их.
2. Познакомить детей с простейшими музыкальными инструментами: колокольчик, балалайка, барабаны, ксилофон, бубны.
3. Формировать у детей чувство ритма.
4. Формировать желание у детей импровизировать со звуком при игре на музыкальных инструментах.
5. Побуждать родителей к участию в совместной деятельности с детьми при реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

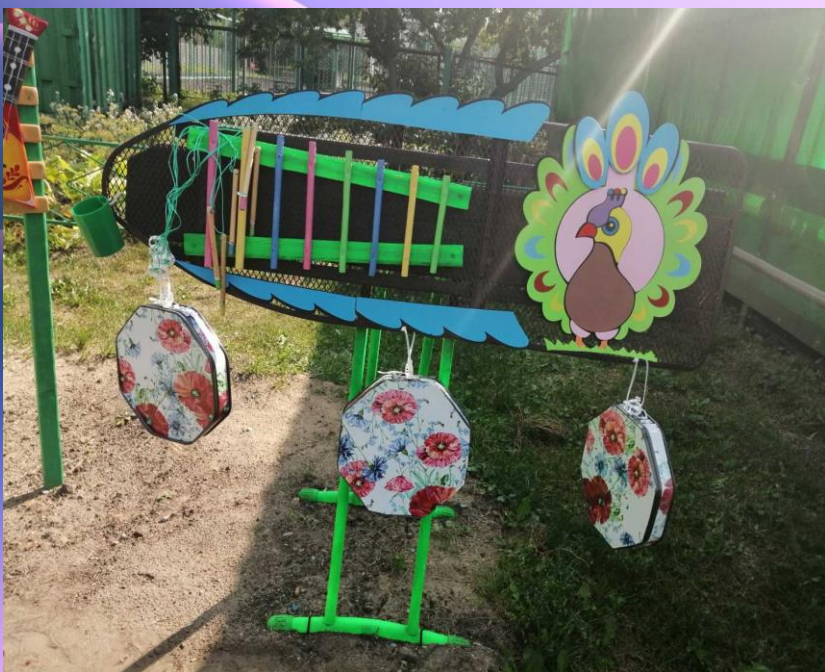
1. Дети знакомы с простейшими музыкальными инструментами: ударными, шумовыми. Умеют выделять звучание отдельных музыкальных инструментов.
2. Формируется эмоциональная отзывчивость к прослушиванию музыки, готовность к творчеству и импровизации на простейших музыкальных инструментах.
3. Родители являются активными участниками и удовлетворены воспитательно-образовательным процессом МБДОУ.



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:
Изучение методической литературы, подбор атрибутов, дидактических игр, музыкальных инструментов.
Привлечение родителей к изготовлению инструментов.





2.Практический этап:
Создание площадки «В мире музыкальных инструментов» на территории ДООУ для проведения мероприятий. Установка атрибутов. Организация деятельности детей в теплый период времени.

Для ознакомления дошкольников с музыкальными инструментами создала в группе «Центр музыки и театра», который наполнила различными музыкальными инструментами, атрибутами для игры и театрализованных постановок.



Использование музыкальных инструментов в образовательной деятельности позволяет дошкольникам активно выражать свои чувства, мысли, желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.



Внесла в образовательную среду участка группы самостоятельно изготовленные совместно с родителями музыкальные инструменты, дети проявляют активный интерес, инициативу в игре.



В результате реализации проекта
созданы условия для
воспитательно-образовательной
работы детей. Благоустроена
территория МБДОУ. Родители
являются активными
участниками и удовлетворены
воспитательно-образовательным
процессом МБДОУ.

