

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 269 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 38, Парижской коммуны, 10,
ОГРН 1032402941438 ИНН 2466054870 КПП 246601001 ОКПО 5363864
тел. 2279769; mail: dou269@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
« 27 » марта 2023 г.
Протокол № 3/1



РАССМОТРЕНО:
На общем собрании
трудоого коллектива
Протокол № 2 от 28.03.2023г.

Отчёт по результатам самообследования

МБДОУ №269

за 2022 учебный год

Красноярск-2022г.

1

I. Аналитическая часть

Процедуру самообследования МБДОУ №269 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02. 2017 года
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1 – я часть – аналитическая.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ. В ДОУ образовательная деятельность организовывалась с учетом правил и требований предупреждения коронавирусной инфекции.

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: создание развивающих, образовательных и здоровьесформирующих условий в МБДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Построение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Аналитическая часть 1.1. Общие сведения об учреждении

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: общеразвивающего вида

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей».

Детский сад № 269 основан в 1977 году,

в 2017 году проведена реорганизация путём присоединения к МБДОУ № 269 МБДОУ № 53

Юридический адрес:

660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 38., ул. Парижской Коммуны, 10.

Режим работы

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов, в режиме пятидневной недели. Выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 20.01.2011г. серия 24 №005630985
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	31 марта 1995 серия 24 №005630986
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендованным письмами Минобрнауки РФ	Устав Утвержден приказом руководителя главного управления образования администрации города Красноярска №59/Д от 18.09.2017 Устав МБДОУ №269 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом совете; — положение о родительском комитете;

	<ul style="list-style-type: none"> — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании сотрудников Учреждения; — положение о родительском собрании группы Учреждения; — положением о порядке комплектования Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; — положение о должностном контроле Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия от 11.04.11г № 4836-Л серия А № 0000029. Приложение к лицензии от 11.11.2014 г. № 913/1-04/3

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ №269 осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> — Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. — Зам. зав по АХР ведет качественное обеспечение материально- технической базы в полном соответствии с
---	---

	целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатели Зам. зав по АХР Младший обслуживающий персонал Дети, родители
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	<p>Учредителем МБДОУ администрация города Красноярск главное управление образования администрации города Красноярск http://krasobr.admkrsk.ru/</p> <p>В состав органов самоуправления МБДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива; - Общие родительские собрания; - Родительский комитет МБДОУ. <p>Более подробно с положениями можно ознакомиться на сайте https://mdou269.ru/sveden/struct#upravlenie-mbdou-269</p> <p>Руководит образовательным учреждением Юркова Наталья Валерьевна – руководитель, имеет высшее образование, квалификацию «менеджер в образовании».</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3). • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ДОУ; Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами с работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка.

ППк психолога – педагогический консилиум дошкольного образовательного учреждения действует в соответствии с рекомендациями Распоряжения Минпросвещения России № Р-53 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме в образовательных организациях». Целью ППк является обеспечение диагностико – коррекционного, психолого –педагогического сопровождения воспитанников ОВЗ, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и

нервно – психического здоровья воспитанников. Деятельность ППк осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада. Консилиумы подразделяется на плановые и внеплановые. Плановые Консилиумы проводятся согласно Положению. Внеплановые Консилиумы собираются по запросам. Консилиум проводится под руководством Председателя Консилиума. Рекомендации, по проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол и являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком. Основопологающим документом для ППк является заключение ПМПк района, города.

С 2022 года в МБДОУ разработана и реализуется **психологическая служба МБДОУ** цель которой обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития обучающихся, содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации. Руководит службой педагог-психолог.

Вывод: Система управления МБДОУ №269 ведется в соответствии с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников

Состав воспитанников	<p>В 2022 году Общая наполняемость учреждения детьми – 233 чел.</p> <p>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 24 чел.</p> <p>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 199 чел.</p> <p>Общая численность воспитанников, посещающих учреждение в режиме полного дня (12 часов) 223 чел.</p> <p>По запросам родителей (законных представителей), на основании приказа заведующего МБДОУ в соответствии с ресурсными возможностями, организуются и функционирует группа кратковременного пребывания детей. Группа кратковременного пребывания (ГКП) функционирует в составе общеразвивающей группы в режиме пятидневной рабочей недели.</p> <p>В режиме пятидневной недели, длительность пребывания от 3 до 5 часов, наполняемость детьми – 10 чел.</p>
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	<p>1 первая младшая группа возраст от 1,5-3 лет наполняемость 24 ребенка;</p> <p>младшая группа возраст от 3-4 лет наполняемость 27 детей</p> <p>средняя группа возраст от 4-5лет – наполняемость 28 детей;</p> <p>старшая группа возраст 5-6 лет -наполняемость 28 детей</p> <p>разновозрастная группа возраст от 4-7 лет – наполняемость 27 детей;</p>

	<p>1 группа комбинированной направленности 4-5 лет-наполняемость 28 детей (2 ребенка с задержкой психического развития)</p> <p>3 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) из них:</p> <p>разновозрастная группа возраст 4-6 лет, наполняемость 21 ребенок;</p> <p>старшая разновозрастная группа возраст 5-7 лет, наполняемость 21 ребенок;</p> <p>подготовительная к школе группа возраст 6-7 лет, наполняемость 21 ребенок</p>
Социальный состав семей воспитанников	<p>Полная семья – 79 %</p> <p>Неполная семья – 21%</p> <p>Многодетная семья -15%</p>

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.4.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ (в 2022 год по 5-ти бальной системе)

возрастная группа образовательные области	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	итоговый результат
раннего возраста	3,1	3,6	3,3	3,4	3,9	3,5
2 младшая	3,9	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0

средняя	3,5	3,9	4,1	4,1	3,9	3,9
старшая	3,8	4,0	3,8	3,8	4,3	3,9
подготовительная школе группа	4,4	4,2	4,4	4,5	4,4	4,4
разновозрастная	3,6	3,8	4,0	4,0	4,2	3,9
средний балл	3,7	3,9	4,0	4,0	4,1	4,0

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 4,0, что составляет 82%.

Готовность детей к обучению в школе в 2022 год

В 2022 году количество выпускников групп общеразвивающей направленности 27 детей. В диагностическом обследовании приняли участие 22 человек из 27.

Цель: выявить уровень готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе.

Задачи:

1. выявить уровень мотивации дошкольников к обучению в школе;
2. выявить уровень когнитивного развития;
3. выявить уровень психомоторного развития;
4. выявить уровень речевого развития;

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в период с 15 ноября по 21 декабря 2021 года и с 18 апреля по 13 мая 2022 года в группе МБДОУ - д/с №269 «Пчелки».

Диагностическое обследование проводилось с использованием следующих методик: «Запоминание слов», «Запоминание слов по картинкам», «Складывание целого из частей», «Выкладывание ряда по аналогии», «Срисовывание узора», «Продергивание шнурка», «Написание слов кружками», «Понимание грамматических конструкций», «Последовательное написание палочек и черточек», «Стандартная беседа Нежной».

По результатам диагностики на начало и конец года в группе «Пчёлки» выявлено:



Количество детей, показавших высокий уровень школьной готовности в группе «Пчелки» на начало и конец года, не изменилось – 2 человека, что составило 9% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ.

Наблюдается увеличение количества детей, в сравнении с 2021 годом, показавших средний уровень школьной готовности было - 18 человек (77%), стало 19 человек (87%).

Детей, показавших низкий уровень школьной готовности, на момент 2022 года, снизилось, было - 2 человека (14%), стало – 1 человек (4%).

ВЫВОД: Анализ результатов диагностики подготовительной к школе группы «Пчелки» показал, что 21 человек обследуемых дошкольников детского сада готовы к обучению в школе, 1 человек не готов к школьному обучению.

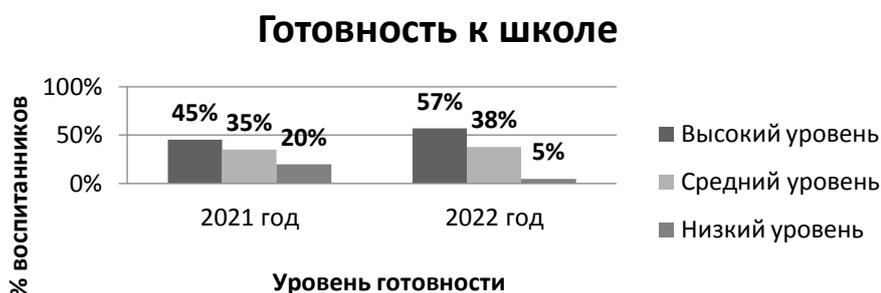
21 воспитанник группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В диагностическом обследовании приняли участие 20 человек из 21.

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в период с 8 ноября по 17 декабря 2021 года в группах МБДОУ - д/с №269 «Теремок», и в период с 07 марта по 11 апреля 2022 года.

Диагностическое обследование проводилось с использованием следующих методик: «Запоминание слов», «Запоминание слов по картинкам», «Складывание целого из частей», «Выкладывание ряда по аналогии», «Срисовывание узора», «Продергивание шнурка», «Написание слов кружками», «Понимание грамматических конструкций», «Последовательное написание палочек и черточек», «Стандартная беседа Нежной».

По результатам диагностики в группе «Теремок» выявлено:



Из диаграммы видно, что по сравнению с 2021 годом показатели улучшились.

Детей, показавших высокий уровень школьной готовности, увеличилось на 12 % (3 человека).

Детей, показавших средний уровень школьной готовности, увеличилось на 3 % (1 человек).

Детей, показавших низкий уровень школьной готовности, снизилось, и составляет 5 % (1 человек) от общего количества воспитанников группы «Теремок».

Вывод: Анализ результатов диагностики подготовительной к школе группы «Теремок» показал, что 20 человек обследуемых дошкольников детского сада готовы к обучению в школе, 1 человек не готов к школьному обучению.

По результатам ТПМПК 11 детей норма; по программе для детей с ТНР 5.1.- 4 ребенка. По программе для детей с ЗПР 7.1-3 ребенка; 7.2.-2 ребенка.

Следует отметить, что так же с целью качественной подготовки воспитанников коллектив педагогов МБДОУ на протяжении всего учебного года трудился над созданием условий для накопления и развития социокультурного опыта дошкольника, давая возможность детям ярко, насыщенно и содержательно прожить дошкольное детство, проявить себя как личность самостоятельная, инициативная, творческая. Кроме годового круга ключевых творческих дел в детском саду было организовано участие коллектива детей во всех спортивно-массовых, культурных и социально значимых мероприятиях района и города.

В результате коллектив детей МБДОУ принял участие в следующих значимых для развития дошкольников событиях и мероприятиях районного, городского, краевого и всероссийского уровня

	Мероприятие	Участник	Результат
1	Фестиваль двигательной-игровой деятельности среди воспитанников МБДОУ г. Красноярска по виду	Кудрявцева Мария Журавлева Алиса	золото серебро

	программы «ГТО: подтянись к движению!».		
2	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников МБДОУ г. Красноярска по виду программы: «Напольный Керлинг»	Шеповалов Савелий, Захаров Егор, Сергеев Кирилл, Алексеенко Анатолий, Жирнов Матвей, Пестова Валерия	Диплом 2 место район
3	Керлинг ОВЗ	Плаксин Лев, Ерухаев Андрей, Калинкин Глеб, Птущенко Степан, Хендогин Борис, Фибих Матвей	Диплом 2 место район
4	«Новогодние фантазии. Маска»	Рузиматова Ева	Диплом 1 степени
5	«Краски Земли 2022»	Соловьянова Арина, Рузиматова Ева Пестова Валерия	Диплом 1 место 2 место
6	«Арт-Ель 2022»	Алексеенко Анатолий Машаро Василий Войтов Роман, Тришина Ульяна Исаков Роман, Исаков Артем	Сертификат 1 место 3 место
7	Международный конкурс ЧИП тема: «Сказки о временах года»	Пестова Валерия, Соловьянова Арина Попова Ксения	Сертификат за 1 место 2 место
8	«Русские шашки» в рамках фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Центрального района	Камински Есения Камински Есения, Голубцова Мария, Набиева Милана Сергеев Кирилл, Коновалов Дмитрий Ерухаев Андрей	Диплом 1 место (Личный зачет) Диплом 1 место Диплом 4 место район
9	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников МБДОУ г. Красноярска по виду программы: «Дошкольная лига чемпионов» Футбол	Туровец Владимир, Бровцын Данил, Хендогин Борис, Коновалов Дмитрий, Анисенко Алексей, Фадеев Архип, Птущенко Степан	Диплом 4 место район

10	Районный этап городского инклюзивного онлайн- конкурса чтецов «Рождественская песнь в прозе..»	Мигунов Максим	Диплом 2 место
11	«Мое новогоднее окно 2023»	Группа «Цветочек»	Диплом 2 место
12	Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Андриевская Мия, Коновалова Мария, Валиева Айсель.	Диплом 3 место
13	Городской открытый экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей».	Кречетова Кристина Арина Селена.	Диплом за 3 место Диплом 2 место
14	Краевой творческий экологический конкурсе «Тайга - без огня» в номинации «Будь природе другом» (Национальный парк «Красноярские столбы»),	Маслова Лилия, Вожов Савелий, Уралов Семен, Лившиц Анна, Худобердина Анфиса	Диплом за 3 место
15	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ в конкурсе «Вместе ярче-2022» в Красноярском крае. Министр промышленности, энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Красноярского края А. А. Ананьев.	Лившиц Анна	Диплом за III место
16	Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Краевое агентство труда и занятости населения	Наумова Аня	Диплом за III место
17	«Крылья, ноги и хвосты» библиотека им. А. Гайдара	Воспитанники МБДОУ	Сертификат участия
18	Интерактивный флэш-моб «Всемирный день мытья рук»	Все воспитанники ДОУ	Диплом
19	Педагогический проект «Мы все вместе хотим...» в рамках празднования всемирного дня ребенка	Все воспитанники ДОУ	Диплом

1.5. Анализ организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

➤ Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом *примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»* под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др., и образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» под редакцией Белькевич В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений ООП ДО *парциальные образовательные программы методики, формы* организации образовательной работы, направленные на *художественно-эстетическое развитие детей*, являющееся приоритетным в деятельности МБДОУ, а также, реализацию задач *регионального компонента* ООП ДО. Перечень парциальных программ представлен в содержательном разделе ООП ДО и включает в себя: программу основ экологической культуры С.Н. Николаевой «Юный эколог»; программу математики для дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова; программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова; программу «Умелые ручки» художественный труд, И.А. Лыкова; программу «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С. Ушакова; программу «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева. Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых на основе парциальных программ «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, «Бадминтон для дошкольников» Л.Л. Тимофеева.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная основная образовательная программа. Адаптированная основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7-ми лет Нищевой Н.В.

Педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- технологии проектной деятельности
- лично-ориентированная технология
- технология проблемного обучения
- информационно-коммуникационные технологии

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г. Красноярска.

В 2022 году создана группа комбинированной направленности, которую посещают дети с задержкой психического развития. Для обучения таких детей была разработана АООП для детей ЗПР, на основе которого составлены АОП и Индивидуальная программа коррекционного курса.

Обучение по адаптированной к возможностям детей с ОВЗ образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с нарушениями функции речи и задержкой психического развития (далее – дети с ТНР, ЗПР) в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В соответствии с АООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно - педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

1.6. Анализ организации работы по программе воспитания.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется **Рабочая программа воспитания**.

Рабочая программа воспитания МБДОУ №269 является обязательной частью основной образовательной программы ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
 - развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ №269 в 2022г. в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности, а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, и в случае пожара.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы с детьми посредством реализации рабочей программы воспитания МБДОУ №269. Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре города, родному языку.
3. Обеспечить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию положительных качеств личности в различных видах деятельности через разработку игр и пособий по пяти образовательным областям.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через увеличение участвующих в конкурсном движении.

Расширить использование активных форм взаимодействия с семьёй с целью интеграции и преемственности воспитания детей в детском саду и семье через организацию совместных мероприятий.

МБДОУ поддерживает прочные и стабильные отношения с социальными институтами:

Медицинские работники МУЗ ГДП № 1 осуществляют медицинское обслуживание, проведение медицинских осмотров воспитанников; оказывают консультативную помощь всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников, проводят практические занятия с детьми по формированию здорового образа жизни.

- Взаимодействие МБДОУ с гимназией № 16 осуществляется по актуальным вопросам преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.

- Сотрудничество с Красноярским краевым краеведческим музеем в форме участия МБДОУ в музейной образовательной программе «Музейный всеобуч», сотрудничество с Музеем-клубом «Боевой славы» обогащает содержание комплексно-тематического планирования региональным компонентом.

- Систематическое посещение детьми библиотеки им. Н.Островского, экскурсии в детскую музыкальную школу № 1 расширяют кругозор, обеспечивают развитие речевых навыков дошкольников и способствуют накоплению социального опыта воспитанников МБДОУ.

- Взаимодействие с ТПМПК при МБУ ЦППМиСП № 9 направлено на создание благоприятных условий обучения и воспитания, адекватных возрастным особенностям детей с отклонениями в развитии, и способствующих социальной адаптации и интеграции в социум. ТПМПК проводит своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППк МБДОУ № 269, оказывает консультативно-методическую помощь специалистам МБДОУ, обеспечивает обмен опытом между специалистами, осуществляющими психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.

- Систематическое посещение МБОУ ЦДО «Медиа-Мастерская» детьми способствует обогащению кругозора и познавательного интереса.

- Театральные коллективы города и края - формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями культуры.

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ № 269 соответствует требованиям нормативных документов, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СП 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания» эпидемиологические требования.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

1.7. Дополнительное образование.

В 2022 году по запросу родителей организованы платные дополнительные услуги, заключен договор аренды: с компанией «Лала ленд» по направлению - танцы.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в районных, муниципальных, региональных конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

1.8 Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общение с родителями посредством общения в социальных сетях: официальный сайт [Главная страница - МБДОУ № 269 г. Красноярск \(mdou269.ru\)](http://mdou269.ru), в Контакте, Viber и др.
- общение через онлайн трансляции
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ организовано кратковременное пребывание детей.

Целями деятельности и основными задачами кратковременного пребывания детей являются:

- наиболее полный охват детей дошкольным образованием,
- охрана и укрепление здоровья детей,
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка,
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

За период 2022 году в режиме кратковременного пребывания посещали 10 воспитанников.

В МБДОУ организовано дошкольное образование для детей раннего возраста

В детском саду № 269 доступность дошкольного образования для детей раннего возраста обеспечена полностью. Для детей с 1,6 до 3 лет функционирует отдельная группа. Группа расположена на первом этаже с отдельным входом. Имеется отдельная спальня. Предметно-пространственная среда соответствует возрастным требованиям и в соответствии с требованиями СанПин. ООП ДО учитывает все требования возраста к среде, условиям и содержанию образования. Согласно программе развития ДОУ реализуются авторские программы коллектива в запланированном объеме.

1.9. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 99%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 25 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 18 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель логопед – 3 Инструктор по физической культуре – 1
Образовательный уровень	Высшее — 17 (68%), педагогическое Среднее специальное — 8 (32 %) педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 13 (52%) 1 категория – 6 (24 %)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 7 чел. 5-10 лет – 4 чел. от 10 до 15 лет – 1 чел. от 15 до 20 лет – 1 чел. свыше 20 лет – 12 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет – 0 чел. 25-30 лет – 4 чел. 30-35 лет – 1 чел. 35-40 лет – 4 чел. 40-45 лет – 0 чел. 45-50 лет – 5 чел. 50-55 лет – 7 чел. Свыше 55 лет — 4 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят обучение на онлайн семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

В 2022 году аттестованы 2 педагога на высшую квалификационную категорию Марамзина Ю.А., Сухомлинова Н.А.

Повышение квалификации педагогов МБДОУ №269 за 2022 год:

№	Ф.И.О., должность	название программы обучения
1	Марамзина Ю.А. Козырева И.А. Терская Г.Г. Табакова Н.С.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе доп. проф. образования «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО». 72 ч.
2	Ермолина И.С. Султинских Я.О. Танеева З.Б. Федыняк К.В.	Автономная некоммерческая организация ДПО Образовательный Центр «Развитие» «Коррекционная работа с детьми ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС, 108 ч. Красноярск.
3	Козырева И.А.	Красноярский институт повышения квалификации, «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста». (72 часа)
7	Танеева З.Б.	г. Петрозаводск Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального Образования АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Новые возможности мультимедийной презентации», 108 часов.
8	Водясова М.Е.	2022г. КИПК и ППРО «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных. 72 часа.
10	Педагоги ДОУ	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». 15 часов

Достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах в районных, городских и всероссийских мероприятиях:

№	Мероприятие	Участник	Результат
1	За высокий профессионализм, достигнутые результаты и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников	Марамзина Ю.А. Ермолина И.С. Банземир И.А. Ломанова Н.Л.	Почетная грамота Главного управления образования администрации города Красноярска
2	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание 2022»	Голяева В.В. Козырева И.А. Тихомирова С.В.	Свидетельство и диплом
3	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска»	Водясова М.Е.	Сертификат участника заочного этапа
4	городская Неделя логопедии	Водясова М.Е. Танеева З.Б. Гуляева Е.А. Мельник В.Г.	Благодарственное письмо за активное участие
5	Районный Декадник специалистов сопровождения «Мы вместе»	Гуляева Е.А. Мельник В.Г.	Сертефикат участия
6	Городской Декадник специалистов сопровождения «Мы вместе»	Гуляева Е.А. Мельник В.Г.	Сертефикат предоставление опыта
7	Всероссийский конкурс «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап»	Танеева З.Б. Ломанова Н.Л. Банземир И.А.	Сертефикат Лауреата
8	выставка «Развивающие игры и игрушки» на VII Фестивале успешных образовательных практик,	Танеева З.Б. Водясова М.Е. Банземир И.А.	Сертификат
9	Районной логопедической олимпиаде «Весенняя капель».	Водясова М.Е.	Грамота за подготовку
1	Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы»	Банземир И.А. Ломанова Н.Л. Гуляева Е.А.	Сертификат организатора
11	Открытый городской инклюзивный онлайн-конкурса чтецов ««Рождественская песнь в прозе...», ЦБС им. Н. Островского	Педагоги ДОУ	Диплом 1, 2, 3 место районного и городского уровня
12	Районная акция «Книги Донбассу»	Голяева В.В. Тихомирова С.В.	Благодарственное письмо
13	«Звезда Арктики – Умка»,	Голяева В.В. Тихомирова С.В.	Диплом
14	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ “вместе ярче-2022”	Табакова Н.С. Терская Г.Г. Ермолина И.С. Дулисова Н.В. Сулгинских Я.О.	Диплом призера Участие
15	Краевая экологическая акция "Зимняя планета детства"	Рубан Н.В. Шапорева С.И. Педагоги ДОУ	1 место район
16	Открытый городской инклюзивный онлайн-конкурс чтецов «Семья –	Табакова Н.С. Терская Г.Г.	Благодарственное письмо

	ковчег спасения...» Библиотека им. Н. Островского.		
17	Краевой семейный творческий конкурс заповедника «Столбы» «Заповедный карнавал-2022»	Педагоги ДОУ	Грамота
18	ФГБУ «Государственный заповедник «Столбы»» краевой семейный творческий конкурс «Солнечный зайчик-2022».	Педагоги ДОУ	Грамота
19	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Педагоги ДОУ	Диплом
20	«Зеленая планета глазами детей» конкурсный рисунок растений и животных, занесенных в красные книги»2022 г.	Дулисова Н.В.	Диплом участника
21	Краевой творческий конкурс "Арт-Ель-2022"	Педагоги ДОУ	Грамота
22	Онлайн-конкурс "Мое новогоднее окно". Библиотека им. Н. Островского.	Педагоги ДОУ Голяева В.В.	Грамота Грамота 2 место
23	Международный игровой конкурс "ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА"	Педагоги ДОУ	Грамота
24	Интерактивный флэш-моб «Всемирный день мытья рук»	Педагоги ДОУ	Диплом
25	Конкурс чтецов Тебя я прославляю Красноярск» Библиотека им. Н. Островского.		
26	Экосказы «Роева ручья»	Педагоги ДОУ	Диплом
27	краевого конкурса «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Дулисова Н.В. Ермолина И.С.	Диплом 3 место Сертификат участника
28	Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Голяева В.В.	Благодарственное письмо победителю
29	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	Педагоги ДОУ	Диплом
30	Краевой конкурс «Эколята-дошколята»	Педагоги ДОУ	Диплом
31	«Тайга без огня»	Педагоги ДОУ	Диплом
32	Акция «Сдай батарейки-спаси природу!»	Педагоги ДОУ	Диплом
33	Городской конкурс «ШколаЛизаАлерт»,	Голяева В.В. Тихомирова С.В	Диплом
34	Городской конкурс «Краски Земли 2022»	Голяева В.В. Тихомирова С.В	Грамота
35	Городской конкурс Академия Морозиков»	Голяева В.В. Тихомирова С.В	Диплом

36	Городская акция «Я люблю свою мамочку»	Голяева В.В. Тихомирова С.В	Благодарственное письмо
37	городской конкурс «МурМяу»	Голяева В.В. Тихомирова С.В	Благодарственное письмо
38	Городской конкурс «Крылья, ноги и хвосты»	Голяева В.В. Тихомирова С.В	Сертификат
39	Городской конкурс чтецов «Рождественская песнь в прозе...»,	Голяева В.В. Тихомирова С.В	Благодарственное письмо
40	городской арт-фестиваль «Зимних сказок чудеса»	Голяева В.В. Тихомирова С.В	Благодарность
41	«Шаромания»	Голяева В.В. Тихомирова С.В	Диплом
42	«Лучшая новогодняя снежинка-2022»	Голяева В.В. Тихомирова С.В	Диплом
43	Акция- марафон « Табуретка », городской	Голяева В.В. Тихомирова С.В	Сертификат
44	Большой этнографический диктант - 2022г.	Педагоги ДОУ	Сертификат

С 2022 года в МБДОУ №269 реализуется:

- **система Наставничества.** Разработаны и успешно реализуются персонифицированные программы по освоению ИКТ технологий. Наставнические пары (наставник Ломанова Н.Л. наставляемые Танеева З.Б., Мельник В.Г. и наставник Водясова М.Е., наставляемые Терская Г.Г., Табакова Н.С.);
- педагоги разрабатывают и реализуют индивидуальный образовательный маршрут на 31.12.2022 г. 56% педагогов имеют ИОМ и успешно его реализуют.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и имеет 1 открытую вакансию музыкальный руководитель.

1.10. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

Методический кабинет, группы, кабинеты и помещения узких специалистов частично пополняются демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, АОП. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2022 году обновлена методическая литература по ООП ДО и АООП ДО. Для удобства составлено расписание работы в методическом кабинете. Созданы условия, обеспечивающие возможность педагогам на профессиональное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, накопления и трансляции передового педагогического опыта. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, разработке ИОМ. В методическом кабинете есть возможность организации совместной деятельности педагогов. ИКТ обеспечение включает программное –

работа с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. Есть сайт, электронная почта. По обслуживанию сайта ДОО заключен договор с ООО «Меридиан». В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МБДОУ имеет контакты.

В каждой возрастной группе для воспитанников имеется детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения, рекомендуемым программой «Детство». Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет- ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства. В отчётный период осуществлялись действия по формированию информационно-образовательной среды, направленные на: создание необходимой материально-технической базы, обеспечение рационального использования ИКТ в образовательном процессе. Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе. Все сотрудники имеют личную электронную почту. Возможности методического кабинета используются для подготовки к открытым мероприятиям, образовательным проектам, семинарам, дистанционным родительским собраниям, консультациям.

Вывод: методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, приоритетного направления. Для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ОП ДО при формировании информационно - образовательной среды необходимо наличие в каждой группе современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

1.11. Анализ материально-технической базы образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1610,5 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и	— групповые помещения — 9 — спальни — 4 — физкультурно-музыкальный зал — 2 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 2 — процедурный кабинет – 2 — изолятор — 1

служебных помещений	— пищеблок -2 — прачечная – 2
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— интернет – 8 — электронная почта — 2 — музыкальный центр — 1 — телефон/ – 4 — аудиумагнитолы – 7 — телевизор-9 — проектор-1 E-mail: dou269@mailkrsk.ru Создан сайт ДОУ Главная страница - МБДОУ № 269 г. Красноярск (mdou269.ru)
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское сопровождение детей осуществляется медсестрой на основе договора с МУЗ ГДП № 1. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади,	Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно- музыкального зала соответствует

<p>позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>— Проведена замена внутреннего освещения в групповых ячейках, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока. - Замена линолеума в 4 группах; - Для пищеблока приобретена картофелечистка и овощерезка; - В здании на Урицкого установлен турникет системы доступа; - игровые модули в группу раннего возраста. - в музыкально-спортивный зал приобретена стенка</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городского проспекта. Имеет самостоятельный земельный участок 4906,5 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован видео домофоном, установлены новые ворота.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, трехуровневыми кроватями и раскладушками с жестким ложе. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону</p>

	<p>санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мерпротивопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда. <p>МБДОУ №269 не соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. отсутствуют вторые эвакуационные выходы.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Установлена кнопка прямого вызова Росгвардии.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ №269 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и

водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.12. Анализ обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательных отношений.

осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система звукового оповещения людей о пожаре;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором;
- охрана объекта МБДОУ №269 производится Охранным предприятием «Тамерлан Восток» путем аутсорсинга;
- калитка и ворота запираются на электронные замки.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, персонал ДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качества питания.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организовано пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню –раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все

продукты, поступающие в ДООУ, имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на бракеражную комиссию.

Здания МБДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базой требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором. Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках ДООУ.

Выводы: Система обеспечения безопасности и комфорта участников образовательного процесса функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеется Паспорт безопасности МБДООУ, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт пожарной безопасности, Паспорт доступности. Все паспорта актуальны.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями воспитанников происходит в течение всего периода работы МБДООУ. Мероприятия проводятся в соответствии с планом МБДООУ, в которых родители и дети - основные участники (участие в мероприятиях указано выше).

Слабые стороны состояния ДООУ:

- продолжает оставаться на прежнем уровне изношенность материально-технической базы;
- не в полном объеме оснащены компьютерной техникой группы, не достаточно учебных пособий для реализации ООП ДО;
- отсутствие средств на текущий ремонт и приобретение основных средств;

Выводы:

1. В детском саду силами коллектива создаются условия реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Увеличилась активность родителей в принятии совместных решений по выполнению воспитательно-образовательных задач ДООУ и решения материально – технических проблем.
3. Для обеспечения мониторинга реализации ООП ДО необходимо создавать инструментарий выявления соответствия воспитательно-образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

1.14. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- 1.14.1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- 1.14.2. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, а также за счет дополнительных образовательных услуг;
- 1.14.3. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 1.14.4. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- 1.14.5. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 учебный год выполнена в полном объеме.
- 1.14.6. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 учебный год:

- 1.14.7. повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- 1.14.8. разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников;
- 1.14.9. создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР);
- 1.14.10. приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- 1.14.11. увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- 1.14.12. повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;

- 1.14.13. создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- 1.14.14. рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- 1.14.15. формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- 1.14.16. формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- 1.14.17. активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Показатели деятельности учреждения

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения	Факт
1	Образовательная деятельность		
1.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	233
1.1.2	В режиме полного дня (12 часов)	человек	223
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	209
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	233/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек %	223/ 96%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	65/ 30,%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	2
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	человек %	65/28%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	65/ 28,%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка		20%*
1.6.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	день	20%*
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	17/68%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	12/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	8/32,%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	19/ 76%
1.8.1	Высшая	человек %	13/52%
1.8.2	Первая		6/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек %	
1.9.1	До 5 лет	человек %	7/28 %;
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	7/28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	4/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации по применению ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек %	28/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/233
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да /нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да /нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да /нет	да
1.15.4	Логопеда	да /нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да /нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да /нет	да
2	Инфраструктура	да /нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка	кв. м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да /нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да /нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да /нет	да

Перспективы развития МБДОУ №269

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками.
 2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет находить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
 4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
 5. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
 6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
 7. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
 9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета осамобследовании, ежегодно размещаемого на сайте.
- Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среды.